

Propósito y alcance

5.N.3.2: suma y resta de decimales; apoyo a multiplicación cardinal de 5.N.3.1. El recurso externo incluye operaciones y porcentajes; seleccionar solo lo adecuado.

Materiales: Dos hojas por estudiante, lápiz y colores o tramas; regla para los modelos. Calculadora solo cuando se indique.

2 sesiones de 30 minutos. Sesión 1: 5 min de predicción, 12 de modelo en pares, 8 de discusión y 5 de justificación individual. Sesión 2: 8 min de ejemplo/recurso, 15 de situación nueva y 7 de revisión. Ajuste al horario escolar.

Soluciones de la primera hoja

Entradas: $24 \times 3 = \$72$ en ambos planes. A: $84.75 + 72 + 32.40 + 18.60 = \207.75 ; quedan \$12.25.

B: $92.50 + 72 + 34.80 + 24.90 = \224.20 ; excede por \$4.20. Se elige A.

Etiquetas: $24 \times 6 = 144$. Es posible representar $20 \times 6 + 4 \times 6 = 120 + 24$.

Ejemplo distinto para modelar

Ejemplo distinto: una caja cuesta \$8.75 y el transporte \$2.40. Con \$12, el total es \$11.15 y quedan \$0.85.

Descomponga dólares y centavos; compruebe $11.15 + 0.85 = 12.00$.

Soluciones de la situación nueva

Entradas: \$60. Total: \$190.35. El presupuesto de \$195 alcanza y quedan \$4.65.

Comprobación: $195.00 - 190.35 = 4.65$; $190.35 + 4.65 = 195.00$.

Qué observar / próximo apoyo

Si alinea 84.75 y 72 por el último dígito: escriba 72.00 y alinee unidades, décimas y centésimas con tarjetas.

Si cuenta la entrada una sola vez: construya 24 grupos de \$3 antes de sumar partidas.

Si aprueba B porque redondea: distinga estimación de verificación exacta al comparar con el presupuesto.

Extensión: Encuentra cuánto tendría que reducirse una partida de B para cumplir exactamente \$220. Puede haber varias propuestas.

Registre si representa las condiciones, explica la decisión y comprueba con autonomía o con apoyo; utilice las producciones del problema y de la situación nueva.

Fuente complementaria: NRIC · The Money Maze. Si está en inglés, adapte las consignas; no entregue las soluciones externas al estudiante.

Abrir fuente complementaria desde la página de recursos de PAM.

Referencia: plan DE 5.2.4. Las fechas del plan están en blanco. La actividad y los modelos son originales de PAM; los datos del contexto son ficticios. No es material oficial del DEPR.