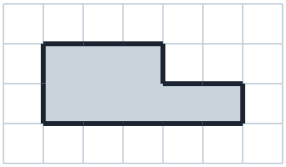
Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

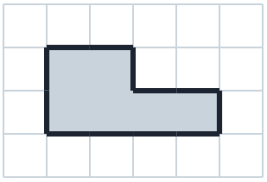
1 ¿Cuál es el área de la figura sombreada?



A) 16 unidades
B) 10 unidades cuadradas
C) 8 unidades cuadradas
D) 5 unidades cuadradas

Mis cálculos

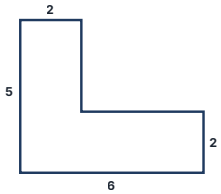
2 ¿Cuál es el perímetro de la figura sombreada?



A) 12 unidades
B) 6 unidades
C) 10 unidades
D) 14 unidades

Mis cálculos

3 ¿Cuál es el área de la figura? (medidas en pies)



(A) 30 pies cuadrados
(B) 22 pies
(C) 15 pies cuadrados
(D) 18 pies cuadrados

Mis cálculos

4 Una hoja de árbol se dibuja en papel cuadriculado. Cubre 14 cuadros completos y 8 medios cuadros. ¿Cuál es la mejor estimación de su área?

(A) 22 unidades cuadradas
(B) 18 unidades cuadradas
(C) 14 unidades cuadradas
(D) 8 unidades cuadradas

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 4.3?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
4.M.9.5 elegir la unidad adecuada para medir longitud, tiempo, capacidad o peso.	☐	☐
4.M.9.6 comparar el tamaño de las unidades dentro de un mismo sistema.	☐	☐
4.M.9.10 elegir el instrumento adecuado para medir.	☐	☐
4.M.11.1 convertir unidades de longitud dentro del mismo sistema.	☐	☐
4.M.9.7 expresar medidas en unidades más pequeñas y completar tablas de conversión.	☐	☐
4.M.9.8 resolver problemas de distancia, tiempo, capacidad, masa y dinero.	☐	☐
4.M.9.9 leer y representar medidas en rectas numéricas y diagramas con escala.	☐	☐
4.M.9.1 hallar el área de rectángulos en unidades cuadradas.	☐	☐
4.M.9.4 usar las fórmulas de perímetro y área de cuadrados y rectángulos.	☐	☐
4.M.9.2 explicar que figuras con la misma área pueden tener perímetros distintos.	☐	☐
4.M.9.3 reconocer que al cortar y reacomodar una figura el área no cambia.	☐	☐
4.M.10.1 medir el perímetro y el área de figuras irregulares.	☐	☐