Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Una bandeja tiene 10 empanadillas y 7 son de pollo. ¿Qué fracción de las empanadillas es de pollo?

- (A) $\frac{7}{10}$
- (B) $\frac{3}{10}$
- (C) $\frac{7}{3}$
- (D) $\frac{10}{7}$

Mis cálculos

2 Cinco amigos se reparten 4 bizcochos en partes iguales. ¿Cuánto bizcocho recibe cada uno?

- (A) $\frac{5}{4}$
- (B) 1 bizcocho
- (C) $\frac{4}{5}$
- (D) $\frac{1}{5}$

Mis cálculos

3 ¿Qué fracción del rectángulo está sombreada?



- (A) $\frac{3}{5}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{5}{8}$
- (D) $\frac{8}{3}$

Mis cálculos

4 En un equipo hay 12 jugadores; $\frac{1}{4}$ de ellos usa gorra. ¿Cuántos jugadores usan gorra?

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 48
- (D) 3

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es una fracción propia?

- (A) $\frac{9}{5}$
- (B) $\frac{6}{6}$
- (C) $\frac{5}{9}$
- (D) $2\frac{1}{3}$

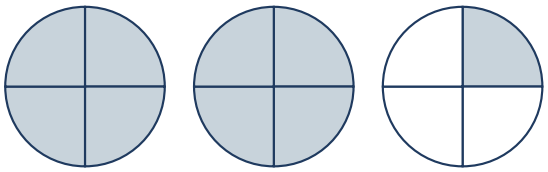
Mis cálculos

2 ¿Cuál es una fracción impropia?

- (A) $\frac{8}{8}$
- (B) $\frac{7}{8}$
- (C) $\frac{1}{8}$
- (D) $1\frac{1}{8}$

Mis cálculos

3 ¿Qué número mixto representa el modelo?



- (A) $1\frac{1}{4}$
- (B) $2\frac{3}{4}$
- (C) $9\frac{1}{4}$
- (D) $2\frac{1}{4}$

Mis cálculos

4 Ana dice que $\frac{12}{10}$ es una fracción propia porque 12 y 10 son números grandes. ¿Tiene razón?

- (A) Sí; los números grandes forman fracciones propias
- (B) No; es impropia porque 12 > 10
- (C) No; es un número mixto
- (D) Sí; porque es menor que 1

Mis cálculos

5 ¿Cuál grupo tiene SOLO fracciones impropias?

- (A) $\frac{3}{4}, \frac{7}{7}, \frac{9}{2}$
- (B) $\frac{4}{3}, \frac{7}{7}, \frac{9}{2}$
- (C) $\frac{4}{3}, \frac{6}{7}, \frac{9}{2}$
- (D) $\frac{1}{3}, \frac{2}{7}, \frac{5}{9}$

Mis cálculos

6 ¿Cuál número es mayor que 1?

- (A) $\frac{5}{7}$
- (B) $\frac{4}{4}$
- (C) $\frac{1}{7}$
- (D) $\frac{7}{5}$

Mis cálculos

7 Luis comió $1\frac{1}{2}$ sándwiches. ¿Cómo se clasifica $1\frac{1}{2}$?

- (A) Número mixto
- (B) Fracción propia
- (C) Fracción impropia
- (D) Número cardinal

Mis cálculos

8 ¿Qué fracción impropia es igual a 2 enteros?

- (A) $\frac{3}{6}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{6}{3}$
- (D) $\frac{5}{3}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué fracción impropia es igual a $2\frac{1}{3}$?

- (A) $\frac{6}{3}$
- (B) $\frac{5}{3}$
- (C) $\frac{3}{7}$
- (D) $\frac{7}{3}$

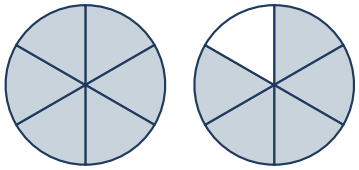
Mis cálculos

2 ¿Qué número mixto es igual a $\frac{17}{4}$?

- (A) $4\frac{3}{4}$
- (B) $4\frac{1}{4}$
- (C) $1\frac{7}{4}$
- (D) $3\frac{1}{4}$

Mis cálculos

3 ¿Qué fracción impropia representa el modelo?



A $\frac{6}{11}$

B $\frac{5}{6}$

C $\frac{11}{6}$

D $\frac{12}{6}$

Mis cálculos

4 Hay $1\frac{5}{8}$ pizzas. ¿Cuántos octavos de pizza hay?

A 13

B 6

C 40

D 5

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué fracción es equivalente a $\frac{3}{4}$?

(A) $\frac{6}{8}$

(B) $\frac{4}{5}$

(C) $\frac{3}{8}$

(D) $\frac{6}{4}$

Mis cálculos

2 Las barras son del mismo tamaño. ¿Qué ecuación muestran?



(A) $\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

(B) $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

(C) $\frac{2}{3} = \frac{2}{6}$

(D) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

Mis cálculos

3 ¿Qué número completa la ecuación? $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$

(A) 7
(B) 2
(C) 4
(D) 5

Mis cálculos

4 Carmen pintó $\frac{4}{6}$ de una pared y Raúl pintó $\frac{2}{3}$ de otra pared igual. ¿Qué es cierto?

(A) Carmen pintó más porque 4 > 2
(B) Pintaron lo mismo porque $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
(C) Raúl pintó más porque los tercios son más grandes
(D) No se puede comparar

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál comparación es verdadera?

(A) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

(B) $\frac{1}{6} > \frac{1}{3}$

(C) $\frac{2}{8} > \frac{2}{4}$

(D) $\frac{4}{9} > \frac{5}{9}$

Mis cálculos

2 ¿Qué fracción es mayor que $\frac{1}{2}$?

(A) $\frac{3}{8}$

(B) $\frac{2}{6}$

(C) $\frac{5}{8}$

(D) $\frac{4}{10}$

Mis cálculos

3 ¿Qué decimal representa la parte sombreada?



(A) 0.04

(B) 0.4

(C) 4

(D) 0.6

Mis cálculos

4 Pedro corrió $\frac{3}{4}$ de milla y Lisa corrió $\frac{5}{8}$ de milla. ¿Quién corrió más?

(A) Lisa, porque 5 > 3

(B) Lisa, porque 8 > 4

(C) Corrieron lo mismo

(D) Pedro, porque $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ y $\frac{6}{8} > \frac{5}{8}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué decimal es igual a $\frac{9}{100}$?

- (A) 0.9
- (B) 9.0
- (C) 0.09
- (D) 0.009

Mis cálculos

2 ¿Qué fracción es igual a 0.7?

- (A) $\frac{7}{10}$
- (B) $\frac{7}{100}$
- (C) $\frac{1}{7}$
- (D) $\frac{70}{10}$

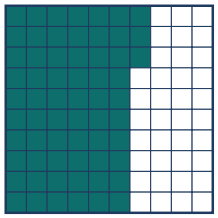
Mis cálculos

3 ¿Cómo se escribe «cuarenta y dos centésimas» en forma decimal?

- (A) 4.2
- (B) 0.042
- (C) 42.0
- (D) 0.42

Mis cálculos

4 La cuadrícula tiene 100 cuadritos y 63 están sombreados. ¿Qué fracción y qué decimal representan la parte sombreada?



- (A) $\frac{63}{10}$ y 6.3
- (B) $\frac{63}{100}$ y 0.63
- (C) $\frac{37}{100}$ y 0.37
- (D) $\frac{63}{100}$ y 6.3

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué fracción es equivalente a $\frac{4}{10}$?

A) $\frac{4}{100}$

B) $\frac{40}{100}$

C) $\frac{14}{100}$

D) $\frac{40}{10}$

Mis cálculos

2 ¿Cuánto es $\frac{3}{10} + \frac{7}{100}$?

A) $\frac{10}{110}$

B) $\frac{10}{100}$

C) $\frac{37}{10}$

D) $\frac{37}{100}$

Mis cálculos

3 Mía tiene $\frac{5}{10}$ de dólar y Juan tiene $\frac{25}{100}$ de dólar. ¿Qué fracción de dólar tienen juntos?

(A) $\frac{75}{100}$

(B) $\frac{30}{110}$

(C) $\frac{30}{100}$

(D) $\frac{75}{10}$

Mis cálculos

4 ¿Qué número completa la ecuación? $\frac{\square}{10} + \frac{6}{100} = \frac{86}{100}$

(A) 80

(B) 86

(C) 8

(D) 2

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál comparación es verdadera?

- (A) 0.25 > 0.3
- (B) 0.09 > 0.1
- (C) 1.2 < 1.19
- (D) 0.7 > 0.65

Mis cálculos

2 ¿Qué símbolo completa la comparación? 0.50 ☐ 0.5

- (A) >
- (B) =
- (C) <
- (D) No se puede comparar

Mis cálculos

3 Cuatro estudiantes saltaron en metros: Ana 1.45, Beto 1.5, Carla 1.09, Dani 1.4. ¿Quién saltó más lejos?

- (A) Ana
- (B) Carla
- (C) Beto
- (D) Dani

Mis cálculos

4 ¿Qué lista está ordenada de menor a mayor?

(A) 0.08; 0.3; 0.35
(B) 0.3; 0.35; 0.08
(C) 0.35; 0.3; 0.08
(D) 0.08; 0.35; 0.3

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (6 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué decimal representa el punto A?



(A) 0.25
(B) 0.4
(C) 0.1
(D) 1.4

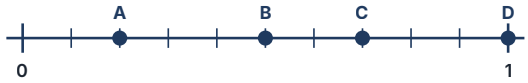
Mis cálculos

2 ¿Qué fracción es equivalente a 0.75?

(A) $\frac{7}{5}$
(B) $\frac{1}{4}$
(C) $\frac{75}{10}$
(D) $\frac{3}{4}$

Mis cálculos

3 ¿Qué punto está en $\frac{1}{2}$?



(A) A
(B) C
(C) B
(D) D

Mis cálculos

4 Una recta va de 0 a 2 y está dividida en cuartos. ¿Dónde está 1.5?



(A) En la marca de $1\frac{1}{4}$

(B) En la marca de $1\frac{2}{4}$

(C) En la marca de $\frac{5}{4}$

(D) En la marca de $1\frac{3}{4}$

Mis cálculos

5 ¿Cuál pareja NO es equivalente?

(A) $\frac{3}{4}$ y 0.34

(B) $\frac{1}{2}$ y 0.5

(C) $\frac{1}{4}$ y 0.25

(D) $\frac{2}{4}$ y 0.50

Mis cálculos

6 Marcos caminó 0.25 de milla. Señala la fracción que escribió su maestra en la recta.



(A) $\frac{2}{5}$

(B) $\frac{1}{25}$

(C) $\frac{1}{4}$

(D) $\frac{4}{1}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 El modelo muestra que se unen $\frac{1}{5}$ y $\frac{3}{5}$ del mismo entero. ¿Qué ecuación lo representa?



(A) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{10}$

(B) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

(C) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

(D) $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \frac{5}{5}$

Mis cálculos

2 ¿Cuánto es $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$?

(A) $\frac{7}{18}$

(B) $\frac{3}{9}$

(C) $\frac{10}{9}$

(D) $\frac{7}{9}$

Mis cálculos

3 ¿Qué situación representa $\frac{6}{10} - \frac{2}{10}$?

(A) Había $\frac{6}{10}$ de una jarra y se añadieron $\frac{2}{10}$.

(B) Una jarra tiene $\frac{6}{10}$ y otra jarra distinta tiene $\frac{2}{10}$.

(C) Había $\frac{6}{10}$ de una jarra de jugo y se tomaron $\frac{2}{10}$ de la jarra.

(D) Hay 6 jarras y 2 están vacías.

Mis cálculos

4 Juan dice que $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{16}$. ¿Cuál es su error?

(A) Sumó los denominadores; la respuesta es $\frac{7}{8}$

(B) Debió restar

(C) Debió multiplicar los numeradores

(D) No hay error

Mis cálculos

5 ¿Cuánto es $\frac{9}{12} - \frac{4}{12}$?

(A) $\frac{13}{24}$
(B) $\frac{13}{12}$
(C) $\frac{5}{24}$
(D) $\frac{5}{12}$

Mis cálculos

6 Una pizza tiene 8 partes iguales. Sara comió $\frac{3}{8}$ y Luis comió $\frac{2}{8}$. ¿Qué parte de la pizza queda?

(A) $\frac{5}{8}$
(B) $\frac{3}{8}$
(C) $\frac{5}{16}$
(D) $\frac{1}{8}$

Mis cálculos

7 ¿Qué modelo muestra $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$?

(A) Una barra en 6 partes con 3 sombreadas y otras 5 añadidas
(B) Una barra en 6 partes con 5 sombreadas, de las que se tachan 3
(C) Dos barras: una en 5 partes y otra en 3 partes
(D) Una barra en 12 partes con 2 sombreadas

Mis cálculos

8 ¿Qué número completa la ecuación? $\frac{\square}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

(A) 8
(B) 3
(C) 7
(D) 4

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál descomposición es igual a $\frac{4}{7}$?

(A) $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$

(B) $\frac{2}{7} + \frac{2}{14}$

(C) $\frac{1}{7} + \frac{4}{7}$

(D) $\frac{2}{3} + \frac{2}{4}$

Mis cálculos

2 ¿Cuál NO es igual a $\frac{6}{10}$?

(A) $\frac{1}{10} + \frac{5}{10}$

(B) $\frac{2}{10} + \frac{2}{10} + \frac{2}{10}$

(C) $\frac{3}{10} + \frac{2}{10}$

(D) $\frac{4}{10} + \frac{2}{10}$

Mis cálculos

3 Rita usó $\frac{5}{8}$ de taza de harina en dos partes. Si en la primera usó $\frac{2}{8}$ de taza, ¿qué ecuación muestra las dos partes?

(A) $\frac{5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

(B) $\frac{5}{8} = \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$

(C) $\frac{5}{8} = \frac{2}{8} - \frac{3}{8}$

(D) $\frac{5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$

Mis cálculos

4 ¿Cuál es igual a $\mathbf{1}\frac{1}{4}$?

(A) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(B) $\frac{4}{4} + \frac{1}{4}$

(C) $1 + \frac{4}{1}$

(D) $\frac{2}{4} + \frac{2}{4}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Tomás pintó $\frac{2}{5}$ de una cerca el sábado y $\frac{2}{5}$ el domingo. ¿Qué parte de la cerca pintó?

(A) $\frac{4}{10}$
(B) $\frac{0}{5}$
(C) $\frac{4}{5}$
(D) $\frac{1}{5}$

Mis cálculos

2 Una cinta medía $\frac{11}{12}$ de yarda. Se cortaron $\frac{7}{12}$ de yarda. ¿Cuánto queda?

(A) $\frac{4}{12}$
(B) $\frac{18}{12}$
(C) $\frac{4}{0}$
(D) $\frac{7}{12}$

Mis cálculos

3 Eva tenía $\frac{7}{8}$ de una pizza y regaló $\frac{3}{8}$. Dice que le quedan $\frac{10}{8}$. ¿Es razonable?

(A) No; regaló pizza, así que debe quedarle menos de $\frac{7}{8}$
(B) Sí; 7 + 3 = 10
(C) Sí; $\frac{10}{8}$ es menos de 1
(D) No; le quedan $\frac{3}{8}$

Mis cálculos

4 En una caja de jugo había $\frac{9}{10}$ de litro. Ana tomó $\frac{3}{10}$ y Pepe tomó $\frac{4}{10}$. ¿Cuánto jugo quedó?

(A) $\frac{7}{10}$
(B) $\frac{16}{10}$
(C) $\frac{6}{10}$
(D) $\frac{2}{10}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Un mural tiene 6 partes iguales. Ya se pintaron las partes sombreadas. ¿Qué ecuación muestra la parte que falta por pintar?



(A) $\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{12}$

(B) $\frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

(C) $\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$

(D) $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$

Mis cálculos

2 Carlos comió $\frac{1}{4}$ de un sándwich y su hermana comió $\frac{2}{4}$ del mismo sándwich. ¿Qué ecuación representa lo que comieron juntos?

(A) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{8}$

(B) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

(C) $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

(D) $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

Mis cálculos

3 ¿Qué problema representa el modelo? Hay 5 de 8 partes sombreadas y se tachan 2.



(A) Había $\frac{5}{8}$ de un pastel y se comieron $\frac{2}{8}$.

(B) Había $\frac{5}{8}$ de un pastel y se añadieron $\frac{2}{8}$.

(C) Había 8 pasteles y se comieron 5.

(D) Había $\frac{2}{8}$ de un pastel y se comieron $\frac{5}{8}$.

Mis cálculos

4 Una jarra de agua se divide en 10 partes iguales. Había $\frac{8}{10}$ llena. Se usaron $\frac{3}{10}$ y luego se añadieron $\frac{2}{10}$. ¿Qué parte está llena ahora?

(A) $\frac{13}{10}$

(B) $\frac{3}{10}$

(C) $\frac{7}{10}$

(D) $\frac{5}{10}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuánto es $1\frac{2}{6} + 2\frac{3}{6}$?

(A) $3\frac{5}{12}$

(B) $3\frac{5}{6}$

(C) $1\frac{5}{6}$

(D) $2\frac{1}{6}$

Mis cálculos

2 ¿Cuánto es $5\frac{7}{8} - 2\frac{3}{8}$?

(A) $3\frac{10}{8}$

(B) $7\frac{4}{8}$

(C) $3\frac{4}{16}$

(D) $3\frac{4}{8}$

Mis cálculos

3 Una receta usa $2\frac{3}{4}$ tazas de leche y $1\frac{3}{4}$ tazas de agua. ¿Cuántas tazas de líquido usa en total?

(A) $3\frac{6}{8}$

(B) $3\frac{2}{4}$

(C) $4\frac{2}{4}$

(D) 1

Mis cálculos

4 Una tabla mide $3\frac{1}{5}$ pies. Se cortan $1\frac{3}{5}$ pies. ¿Cuánto queda?

(A) $1\frac{3}{5}$

(B) $2\frac{2}{5}$

(C) $4\frac{4}{5}$

(D) $2\frac{3}{5}$

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 4.2?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
4.N.1.7 usar la fracción como parte de un entero, de un conjunto y como división.	☐	☐
4.N.1.8 clasificar fracciones en propias, impropias y números mixtos.	☐	☐
4.N.1.9 convertir números mixtos en fracciones impropias y al revés.	☐	☐
4.N.3.3 hallar fracciones equivalentes con modelos.	☐	☐
4.N.1.5 representar y comparar fracciones y decimales con modelos.	☐	☐
4.N.1.10 escribir décimas y centésimas como fracción y como decimal.	☐	☐
4.N.1.12 cambiar décimos a centésimos para sumar.	☐	☐
4.N.1.6 comparar decimales hasta las centésimas y justificarlo.	☐	☐
4.N.1.11 ubicar fracciones y decimales equivalentes en la recta numérica.	☐	☐
4.N.3.2 explicar la suma como unir partes y la resta como separar partes del mismo entero.	☐	☐
4.N.3.4 descomponer una fracción como suma de varias maneras.	☐	☐
4.N.3.1 resolver problemas de suma y resta de fracciones con igual denominador y revisar si la respuesta es razonable.	☐	☐
4.N.3.6 representar un problema de fracciones con un modelo y una ecuación.	☐	☐
4.N.3.5 sumar y restar números mixtos con el mismo denominador.	☐	☐