Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

## 3 Practico (4 ejercicios)



**Antes de contestar:** ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

**1** La tabla de conteo muestra los colores favoritos. ¿Cuántos estudiantes prefieren el azul?

| Color | Marcas | Frecuencia |
|---|---|---|
| Azul | 𝍸 \|\| | 7 |
| Verde | \|\|\|\| | 4 |
| Rojo | 𝍸 \|\|\|\| | 9 |

(A) 5
(B) 7
(C) 2
(D) 6

Mis cálculos

**2** Según la pictografía, ¿cuántos libros leyó el Grupo B?

**Libros leídos**

| | |
|---|---|
| **Grupo A** | ★★★★ |
| **Grupo B** | ★★★ |
| **Grupo C** | ★★ |

Clave: ★ = 3

(A) 3
(B) 12
(C) 6
(D) 9

Mis cálculos

**3** ¿Qué gráfica representa mejor cómo cambió la temperatura cada hora de un día?

(A) gráfica lineal
(B) pictografía
(C) tabla de conteo
(D) diagrama de puntos

Mis cálculos

**4** Se preguntó a 10 niños cuántas mascotas tienen: 0, 1, 1, 2, 1, 3, 0, 1, 2, 1. ¿Cuántas × van sobre el 1 en el diagrama de puntos?

(A) 4
(B) 1
(C) 5
(D) 10

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

## 3 Practico (8 ejercicios)



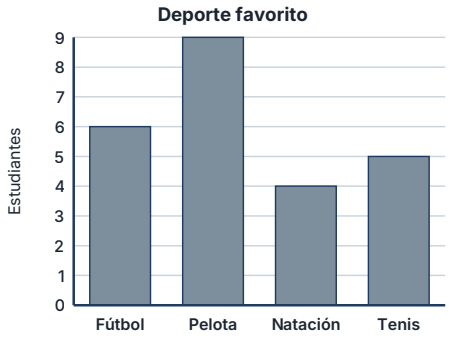
**Antes de contestar:** ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

**1** ¿Cuál es la moda de estos datos: 4, 7, 4, 8, 7, 4, 5?

- (A) 3
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 4

Mis cálculos

**2** ¿Cuál es la moda en la gráfica?




- (A) 9
- (B) Pelota
- (C) Natación
- (D) Fútbol

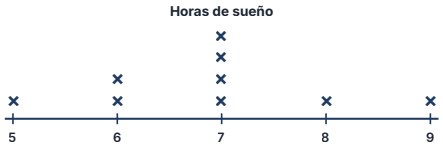
Mis cálculos

**3** Las notas de un examen corto fueron: 8, 10, 9, 10, 7, 9, 10. ¿Cuál es la moda?

- (A) 9
- (B) 3
- (C) 10
- (D) 7

Mis cálculos

**4** ¿Cuál es la moda del diagrama de puntos?




- (A) 7 horas
- (B) 4 horas
- (C) 9 horas
- (D) 5 horas

Mis cálculos

**5** Pedro dice que la moda de 2, 3, 3, 5, 5, 5, 6 es 3 porque el 5 aparece 3 veces. ¿Cuál es su error?

(A) La moda es 5, el dato; 3 es cuántas veces aparece
(B) La moda es 6, el mayor
(C) No hay moda
(D) No hay error

Mis cálculos

**6** ¿Cuál conjunto de datos tiene como moda 12?

(A) 10, 12, 15, 15, 9
(B) 12, 14, 16, 18, 14
(C) 11, 12, 13, 11, 11
(D) 12, 15, 12, 10, 12

Mis cálculos

**7** En una tienda se vendieron camisas de estas tallas: P, M, G, M, M, P, G, M. ¿Qué talla es la moda?

(A) P
(B) G
(C) M
(D) 4

Mis cálculos

**8** La moda de un grupo de datos es 8. ¿Qué significa?

(A) Hay 8 datos
(B) El 8 es el dato que más se repite
(C) El dato mayor es 8
(D) El 8 aparece una sola vez

Mis cálculos

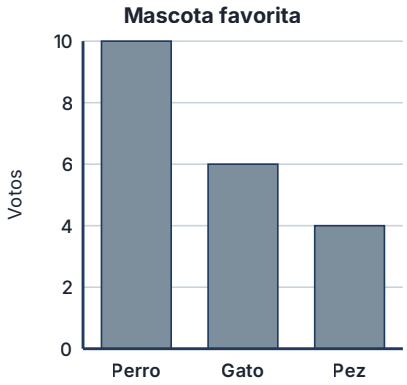
Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

## 3 Practico (4 ejercicios)



**Antes de contestar:** ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

**1** Según la gráfica, ¿cuántos estudiantes votaron en total?




(A) 20
(B) 10
(C) 16
(D) 3

Mis cálculos

**2** La gráfica lineal muestra los visitantes de una biblioteca. ¿Entre qué días hubo el mayor aumento?




(A) Entre lunes y martes
(B) Entre miércoles y jueves
(C) Entre martes y miércoles
(D) El jueves

Mis cálculos

**3** Una tienda vendió 15, 20, 25 y 30 helados en cuatro días seguidos. Si sigue el patrón, ¿cuántos venderá el quinto día?

(A) 30
(B) 35
(C) 40
(D) 50

Mis cálculos

**4** El diagrama de puntos muestra cuántos goles anotó un equipo en cada juego. ¿En cuántos juegos anotó 2 goles o más?




(A) 3
(B) 8
(C) 2
(D) 5

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

## 3 Practico (4 ejercicios)



**Antes de contestar:** ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

Tabla para los ejercicios 1 y 2

| Libros leídos | Enero | Febrero |
|---|---|---|
| Grupo A | 12 | 15 |
| Grupo B | 18 | 14 |

**1** Según la tabla de Lo esencial, ¿cuántos libros más leyó el Grupo B que el Grupo A en enero?

- (A) 30
- (B) 3
- (C) 6
- (D) 4

Mis cálculos

**2** Según la misma tabla, ¿en qué mes leyeron más libros entre los dos grupos?

- (A) Enero: 30 libros
- (B) Febrero: 29 libros
- (C) Leyeron igual
- (D) Febrero: 33 libros

Mis cálculos

**3** Dos clases midieron la lluvia (en pulgadas) durante 3 semanas: Clase 1: 2, 3, 1; Clase 2: 1, 4, 2. ¿Qué es cierto?

- (A) Midieron lo mismo
- (B) La Clase 1 midió más cada semana
- (C) La Clase 1 midió 7 pulgadas
- (D) La Clase 2 midió más lluvia en total

Mis cálculos

**4** ¿Qué gráfica sirve mejor para comparar las ventas de dos tiendas mes por mes?

- (A) una pictografía de una tienda
- (B) gráfica de barras dobles
- (C) una tabla de conteo de un mes
- (D) un diagrama de puntos de una tienda

Mis cálculos

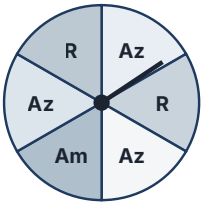
Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

## 3 Practico (8 ejercicios)



**Antes de contestar:** ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

**1** La ruleta tiene 6 partes iguales: 3 azules, 2 rojas y 1 amarilla. ¿Qué color es más probable?




(A) rojo
(B) azul
(C) amarillo
(D) todos son igual de probables

Mis cálculos

**2** Se saca una tarjeta de una bolsa con los números 2, 4, 6 y 8. ¿Qué resultado es imposible?

(A) sacar un 4
(B) sacar un número par
(C) sacar un número menor que 5
(D) sacar un número impar

Mis cálculos

**3** Se lanza un dado de 6 caras. ¿Cuántos resultados posibles hay?

(A) 6
(B) 1
(C) 12
(D) 3

Mis cálculos

**4** En un experimento de ciencias, se deja caer una tostada con mantequilla 10 veces y cae del lado de la mantequilla 7 veces. Si se repite 10 veces más, ¿qué es más razonable predecir?

(A) Caerá siempre del lado de la mantequilla
(B) Nunca caerá del lado de la mantequilla
(C) Caerá más veces del lado de la mantequilla
(D) Caerá 20 veces del lado de la mantequilla

Mis cálculos

**5** Una bolsa tiene 4 fichas verdes y 4 fichas blancas. ¿Qué es cierto?

- (A) Es más probable sacar verde
- (B) Es imposible sacar blanca
- (C) Es seguro sacar verde
- (D) Sacar verde o blanca es igual de probable

Mis cálculos

**6** ¿Qué evento es seguro al lanzar un dado de 6 caras?

- (A) sacar un 6
- (B) sacar un número menor que 7
- (C) sacar un número par
- (D) sacar un 7

Mis cálculos

**7** Una ruleta tiene 8 partes iguales: 5 dicen «premio» y 3 dicen «intenta otra vez». Si se gira 16 veces, ¿cuántas veces es razonable esperar «premio»?

- (A) alrededor de 5
- (B) 16
- (C) alrededor de 10
- (D) alrededor de 3

Mis cálculos

**8** Feria científica. Ana pone en una bolsa 6 bloques rojos, 3 azules y 1 verde. Va a sacar un bloque sin mirar, anotar el color y devolverlo.

a)Escribe todos los resultados posibles.

b)¿Qué color es más probable? ¿Cuál es el menos probable? Explica usando los números de la bolsa.

c)Si Ana saca un bloque 20 veces, ¿cuántas veces esperas que salga rojo? Explica tu predicción.

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

## 3 Practico (4 ejercicios)



**Antes de contestar:** ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

**1** Hay 3 tipos de sándwich y 2 jugos. ¿Cuántas combinaciones de un sándwich y un jugo hay?

(A) 6
(B) 5
(C) 3
(D) 9

Mis cálculos

**2** Se lanzan dos monedas. ¿Qué lista muestra todos los resultados?

(A) cara-cara, cara-cruz, cruz-cara, cruz-cruz
(B) cara-cara, cruz-cruz
(C) cara, cruz
(D) cara-cruz, cruz-cara

Mis cálculos

**3** Un diagrama de árbol tiene 4 ramas para el primer paso y cada una se abre en 3 ramas. ¿Cuántos resultados hay?

(A) 7
(B) 4
(C) 3
(D) 12

Mis cálculos

**4** ¿Cuál es la mejor forma de organizar todas las combinaciones de 2 camisas y 3 gorras?

(A) una recta numérica
(B) una gráfica lineal
(C) un diagrama de árbol o una tabla
(D) un termómetro

Mis cálculos

## ¿Cómo me fue en la Unidad 4.4?



**¡Terminaste la unidad!** Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

| Puedo... | Lo logré | Necesito practicar |
|---|---|---|
| **4.E.12.1** organizar datos en tablas y representarlos en gráficas. | ☐ | ☐ |
| **4.E.12.2** hallar la moda de un conjunto de datos. | ☐ | ☐ |
| **4.E.12.3** contestar preguntas y hacer predicciones con gráficas y tablas. | ☐ | ☐ |
| **4.E.12.4** comparar dos conjuntos de datos en tablas y gráficas. | ☐ | ☐ |
| **4.E.13.1** predecir los resultados posibles de un experimento simple. | ☐ | ☐ |
| **4.E.13.2** organizar los resultados posibles en tablas o diagramas de árbol. | ☐ | ☐ |