Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué número sigue en el patrón 7, 14, 21, 28, ...?

(A) 30
(B) 35
(C) 56
(D) 29

Mis cálculos

2 ¿Cuántos cuadros tendrá la Figura 5?



(A) 9
(B) 8
(C) 10
(D) 5

Mis cálculos

3 La regla de un patrón es «multiplica por 2». Si el primer término es 3, ¿cuáles son los primeros 4 términos?

(A) 3, 5, 7, 9
(B) 3, 6, 9, 12
(C) 3, 6, 12, 24
(D) 2, 4, 8, 16

Mis cálculos

4 Un jardín usa 4 losas en la primera fila, 7 en la segunda y 10 en la tercera. Si sigue el patrón, ¿cuántas losas tendrá la sexta fila?

(A) 13
(B) 19
(C) 16
(D) 24

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 María tenía unos dólares. Gastó $8 y le quedaron $15. ¿Qué ecuación representa la situación?

(A) d + 8 = 15
(B) 8 − d = 15
(C) 15 − 8 = d
(D) d − 8 = 15

Mis cálculos

2 En la ecuación 6 × ☐ = 42, ¿qué representa el ☐?

(A) el producto
(B) una suma
(C) el número desconocido, 7
(D) el número 6

Mis cálculos

3 Hay p peras en una caja. Se añaden 10. ¿Qué expresión representa el total?

- (A) p + 10
- (B) p − 10
- (C) 10 × p
- (D) p ÷ 10

Mis cálculos

4 ¿Qué valor de m hace verdadera la ecuación m ÷ 5 = 9?

- (A) 14
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 45

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es el valor de (9 + 3) × 2?

- (A) 15
- (B) 24
- (C) 14
- (D) 18

Mis cálculos

2 ¿Cuál es el valor de 30 − (4 × 5)?

- (A) 130
- (B) 10
- (C) 21
- (D) 50

Mis cálculos

3 ¿Qué expresión representa «la suma de 7 y 8, multiplicada por 3»?

- (A) 7 + 8 × 3
- (B) 7 × 8 + 3
- (C) (7 × 8) + 3
- (D) (7 + 8) × 3

Mis cálculos

4 ¿Cuál expresión tiene el valor mayor?

- (A) (6 + 4) × 5
- (B) 6 + (4 × 5)
- (C) (6 × 4) + 5
- (D) 6 × (5 − 4)

Mis cálculos

5 Evalúa la expresión: (48 ÷ 6) + 7

Mis cálculos

Respuesta:

6 Evalúa la expresión: 5 × (12 − 4)

Mis cálculos

Respuesta:

7 Sara compró 3 bolsas de 5 manzanas y se comió 2. ¿Qué expresión muestra cuántas manzanas le quedan?

- (A) 3 × (5 − 2)
- (B) (3 + 5) − 2
- (C) (3 × 5) − 2
- (D) 3 + (5 × 2)

Mis cálculos

8 Pablo dice que 2 × (6 + 4) = 16. ¿Cuál fue su error?

(A) Sumó en lugar de multiplicar; el valor es 48

(B) No hay error

(C) Restó 4; el valor es 8

(D) Multiplicó 2 × 6 antes de sumar; el valor es 20

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué valor de n hace verdadera la ecuación n + 27 = 63?

(A) 90
(B) 36
(C) 46
(D) 26

Mis cálculos

2 ¿Qué número completa la ecuación 8 × 5 = 20 + □?

(A) 40
(B) 60
(C) 20
(D) 13

Mis cálculos

3 Un grupo de 7 amigos compró boletos iguales y pagó $84 en total. ¿Qué ecuación sirve para hallar el precio b de cada boleto?

(A) 7 × b = 84
(B) 7 + b = 84
(C) 84 × 7 = b
(D) b − 7 = 84

Mis cálculos

4 ¿Cuál es el precio de cada boleto del ejercicio anterior?

(A) $12
(B) $77
(C) $91
(D) $588

Mis cálculos

5 ¿Qué ecuación es verdadera?

(A) 15 + 5 = 4 + 5
(B) 3 × 6 = 9 + 6
(C) 20 ÷ 4 = 2 × 5
(D) 15 + 5 = 4 × 5

Mis cálculos

6 Ana tiene 3 veces la cantidad de sellos que tiene Leo. Ana tiene 45 sellos. ¿Cuántos tiene Leo?

(A) 135
(B) 48
(C) 15
(D) 42

Mis cálculos

7 ¿Qué valor de k hace verdadera la ecuación 100 − k = 64?

(A) 164
(B) 36
(C) 46
(D) 64

Mis cálculos

8 La tabla muestra una relación: entrada 2 → salida 10; 3 → 15; 4 → 20. ¿Qué ecuación describe la regla si e es la entrada y s es la salida?

(A) s = e × 5
(B) s = e + 8
(C) s = e + 5
(D) s = e × 10

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 4.6?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
4.A.4.1 describir la regla de un patrón y predecir términos.	☐	☐
4.A.5.1 usar una letra o símbolo para la cantidad desconocida.	☐	☐
4.A.5.2 evaluar expresiones con paréntesis y varias operaciones.	☐	☐
4.A.6.1 escribir y resolver ecuaciones para representar relaciones numéricas.	☐	☐