Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál número es primo?

- (A) 39
- (B) 49
- (C) 27
- (D) 37

Mis cálculos

2 ¿Cuál número es compuesto?

- (A) 89
- (B) 91
- (C) 97
- (D) 83

Mis cálculos

3 ¿Cómo se clasifica el número 1?

- (A) primo
- (B) compuesto
- (C) ni primo ni compuesto
- (D) par

Mis cálculos

4 ¿Cuál es la descomposición en factores primos de 36?

- (A) $2 \times 2 \times 3 \times 3$
- (B) 4×9
- (C) 2×18
- (D) 6×6

Mis cálculos

5 ¿Cuántos números primos hay entre 20 y 30?

(A) 2 (23 y 29)
(B) 3
(C) 5
(D) 1

Mis cálculos

6 Pedro dice que todos los números impares son primos. ¿Qué ejemplo muestra que se equivoca?

(A) 13
(B) 2
(C) 17
(D) 15 = 3 × 5

Mis cálculos

7 ¿Qué producto es la factorización prima de 42?

(A) 6 × 7
(B) 2 × 21
(C) 2 × 3 × 7
(D) 1 × 42

Mis cálculos

8 ¿Qué grupo tiene solo números primos?

(A) 1, 3, 5, 7
(B) 2, 5, 11, 19
(C) 3, 9, 13, 17
(D) 2, 4, 6, 8

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 5.1?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
5.N.1.1 leer y escribir números hasta la centena de millón y decimales hasta las milésimas.	☐	☐
5.N.1.2 representar números grandes y decimales con modelos y tablas.	☐	☐
5.N.1.5 dar el valor de un dígito y explicar la relación de 10 veces y $\frac{1}{10}$.	☐	☐
5.N.1.4 escribir números en notación desarrollada y expandida y volver a componerlos.	☐	☐
5.N.1.8 escribir potencias de 10 con exponentes y usarlas en la notación expandida.	☐	☐
5.N.1.7 usar patrones para multiplicar por 10, 100, 1,000 y otras potencias de 10.	☐	☐
5.N.1.3 comparar y ordenar números grandes y decimales hasta las milésimas.	☐	☐
5.N.1.6 redondear números grandes y decimales hasta las milésimas.	☐	☐
5.N.2.1 relacionar modelos de fracciones con decimales hasta las milésimas.	☐	☐
5.N.2.2 convertir mixtos e impropias y comparar fracciones con 0, $\frac{1}{2}$ y 1.	☐	☐
5.N.2.3 escribir un cardinal como fracción y hallar el recíproco de un número.	☐	☐
5.N.2.4 escribir una división como fracción para resolver problemas de reparto.	☐	☐
5.N.3.3 clasificar números en primos, compuestos o ninguno y escribirlos como producto de factores.	☐	☐