Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (12 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cómo se lee 8,060,400?

- (A) ocho millones sesenta mil cuatrocientos
- (B) ocho millones seiscientos mil cuatrocientos
- (C) ochenta millones sesenta mil cuatrocientos
- (D) ocho mil sesenta y cuatrocientos

Mis cálculos

2 ¿Qué número es «doscientos tres millones cuarenta mil quince»?

- (A) 203,400,015
- (B) 230,040,015
- (C) 203,040,015
- (D) 203,040,150

Mis cálculos

3 ¿Cómo se lee 3.207?

- (A) tres y doscientas siete centésimas
- (B) tres y doscientas siete milésimas
- (C) tres mil doscientos siete
- (D) tres y veintisiete milésimas

Mis cálculos

4 ¿Qué número es «cuatro y nueve milésimas»?

- (A) 4.9
- (B) 4.09
- (C) 4,009
- (D) 4.009

Mis cálculos

5 La población de un país es 19,451,302 habitantes. ¿Cómo se lee?

- (A) diecinueve mil cuatrocientos cincuenta y un millones trescientos dos
- (B) ciento noventa y cuatro millones quinientos trece mil dos
- (C) diecinueve millones cuatrocientos cincuenta y un mil trescientos dos
- (D) diecinueve millones cuatrocientos cincuenta y un mil trescientos veinte

Mis cálculos

6 ¿Qué número tiene 7 decenas de millón, 0 unidades de millón y 5 centenas de millar, y ceros en los demás lugares?

- (A) 70,500,000
- (B) 75,000,000
- (C) 7,050,000
- (D) 700,500,000

Mis cálculos

7 Un atleta corrió 100 metros en 10.085 segundos. ¿Cómo se lee el tiempo?

- (A) diez y ochenta y cinco centésimas
- (B) diez y ocho y cinco
- (C) mil ochenta y cinco
- (D) diez y ochenta y cinco milésimas

Mis cálculos

8 ¿Qué número es «quinientos millones quinientos»?

- (A) 500,500,000
- (B) 500,000,500
- (C) 5,000,500
- (D) 550,000,000

Mis cálculos

9 ¿Cuál número se lee «doce y cuarenta milésimas»?

- (A) 12.40
- (B) 12.040
- (C) 40.012
- (D) 12.004

Mis cálculos

10 ¿Cuál es la forma estándar de «sesenta millones seis mil seis»?

- (A) 60,606
- (B) 66,006
- (C) 60,600,600
- (D) 60,006,006

Mis cálculos

11 ¿Cuál de estos números tiene un 8 en las milésimas?

- (A) 2.018
- (B) 2.180
- (C) 2.801
- (D) 8.012

Mis cálculos

12 Ana escribió «cuarenta millones trescientos» como 40,300. ¿Cuál fue su error?

- (A) Debió escribir 40,000,030
- (B) No hay error
- (C) Omitió los ceros de los millares; el número es 40,000,300
- (D) Debió escribir 4,000,300

Mis cálculos

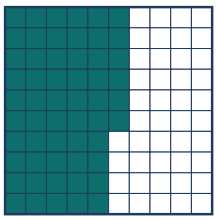
Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué número decimal representa la parte sombreada?



(A) 5.6
(B) 0.056
(C) 0.44
(D) 0.56

Mis cálculos

2 ¿Qué número muestra la tabla: 3 unidades de millón, 4 centenas de millar, 0 en los demás lugares de millar, 2 decenas?

(A) 342,000
(B) 3,400,020
(C) 3,040,020
(D) 3,402,000

Mis cálculos

3 ¿Qué número representan 2 unidades, 7 centésimas y 3 milésimas?

(A) 2.73
(B) 2.703
(C) 2.073
(D) 273

Mis cálculos

4 En una recta numérica de 0.3 a 0.4 dividida en 10 partes iguales, ¿qué valor tiene la tercera marca después de 0.3?

(A) 0.33
(B) 0.6
(C) 0.303
(D) 0.43

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es el valor del dígito 4 en 943,610,275?

- (A) 40,000,000
- (B) 4,000,000
- (C) 400,000,000
- (D) 4

Mis cálculos

2 ¿Cuál es el valor del 6 en 3.256?

- (A) 0.06
- (B) 0.6
- (C) 6
- (D) 0.006

Mis cálculos

3 En 88,000, ¿cómo se compara el valor del 8 de la izquierda con el del 8 de la derecha?

- (A) Es igual
- (B) Es 100 veces mayor
- (C) Es 10 veces mayor
- (D) Es $\frac{1}{10}$

Mis cálculos

4 ¿Qué número es $\frac{1}{10}$ de 4,000?

- (A) 40,000
- (B) 400
- (C) 40
- (D) 4,010

Mis cálculos

5 En el número 5.55, el 5 de las décimas vale...

- (A) 10 veces el 5 de las centésimas
- (B) lo mismo que el 5 de las centésimas
- (C) $\frac{1}{10}$ del 5 de las centésimas
- (D) 100 veces el 5 de las unidades

Mis cálculos

6 ¿Qué lugar ocupa el 9 en 109,234,567?

(A) decenas de millón
(B) centenas de millar
(C) unidades de millón
(D) centenas de millón

Mis cálculos

7 El valor de un dígito es 0.07. Si el dígito se mueve un lugar a la izquierda, ¿cuál es su nuevo valor?

(A) 0.007
(B) 0.7
(C) 7
(D) 0.17

Mis cálculos

8 ¿Qué es cierto sobre 600 y 60?

(A) 60 es 10 veces 600
(B) 600 es 100 veces 60
(C) 600 = 60 + 10
(D) 60 es $\frac{1}{10}$ de 600

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es la notación desarrollada de 5,080,300?

- (A) 5,000,000 + 800,000 + 300
- (B) 5 + 8 + 3
- (C) 5,000,000 + 80,000 + 300
- (D) 500,000 + 80,000 + 300

Mis cálculos

2 ¿Qué número es 4 × 100,000 + 7 × 1,000 + 9 × 1?

- (A) 407,009
- (B) 479
- (C) 470,009
- (D) 4,700,009

Mis cálculos

3 ¿Cuál es la notación expandida de 0.582?

- (A) 5 × 0.01 + 8 × 0.1 + 2 × 0.001
- (B) 0.5 + 0.8 + 0.2
- (C) 5 × 100 + 8 × 10 + 2 × 1
- (D) 5 × 0.1 + 8 × 0.01 + 2 × 0.001

Mis cálculos

4 ¿Qué número es 20,000,000 + 300,000 + 40 + 0.6?

- (A) 23,040.6
- (B) 20,300,040.6
- (C) 20,340,000.6
- (D) 20,300,040.06

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuánto es 10^4?

- (A) 40
- (B) 10,000
- (C) 1,000
- (D) 14

Mis cálculos

2 ¿Qué potencia de 10 es igual a 1,000,000?

- (A) 10^7
- (B) 10^5
- (C) 10^1
- (D) 10^6

Mis cálculos

3 ¿Qué número es $3 \times 10^3 + 6 \times 10^1 + 2 \times 10^0$?

- (A) 3,062
- (B) 3,602
- (C) 362
- (D) 3,060

Mis cálculos

4 ¿Cuál es la notación expandida de 50,400 con exponentes?

- (A) $5 \times 10^5 + 4 \times 10^3$
- (B) $5 \times 10^3 + 4 \times 10^2$
- (C) $5 \times 10^4 + 4 \times 10^2$
- (D) $5 \times 4 \times 10^2$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuánto es 58 × 1,000?

(A) 5,800
(B) 580,000
(C) 1,058
(D) 58,000

Mis cálculos

2 ¿Cuánto es 2.45 × 10?

(A) 2.450
(B) 24.5
(C) 245
(D) 0.245

Mis cálculos

3 ¿Qué número completa el patrón? 7 × 10 = 70; 7 × 100 = 700; 7 × 1,000 = 7,000; 7 × 10,000 = □

(A) 7,000
(B) 700,000
(C) 70,000
(D) 10,000

Mis cálculos

4 ¿Por qué número se multiplicó 0.6 para obtener 600?

(A) 1,000
(B) 100
(C) 10
(D) 600

Mis cálculos

5 Una caja tiene 125 lápices. ¿Cuántos lápices hay en 100 cajas?

- (A) 12,500
- (B) 1,250
- (C) 225
- (D) 125,000

Mis cálculos

6 ¿Cuánto es 3.08 × 1,000?

- (A) 3.08000
- (B) 308
- (C) 30.8
- (D) 3,080

Mis cálculos

7 ¿Cuál es igual a 4×10^5?

- (A) 20
- (B) 40,000
- (C) 400,000
- (D) 4,000,000

Mis cálculos

8 Luis dice que 0.3 × 10 = 0.30. ¿Cuál es su error?

- (A) Debió dar 30
- (B) Añadió un cero; el punto se mueve un lugar a la derecha: 3
- (C) No hay error
- (D) Debió dar 0.03

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál comparación es verdadera?

- (A) 0.6 > 0.59
- (B) 0.125 > 0.3
- (C) 4.08 > 4.1
- (D) 2.500 < 2.5

Mis cálculos

2 ¿Qué número es mayor?

- (A) 299,999,999
- (B) 32,458,190
- (C) 302,458,190
- (D) 302,457,190

Mis cálculos

3 ¿Qué lista está ordenada de menor a mayor?

- (A) 0.7; 0.07; 0.707
- (B) 0.07; 0.7; 0.707
- (C) 0.707; 0.7; 0.07
- (D) 0.07; 0.707; 0.7

Mis cálculos

4 Tres corredores: Ana 12.35 s, Beto 12.305 s, Carla 12.4 s. ¿Quién llegó primero (menor tiempo)?

- (A) Ana
- (B) Carla
- (C) Empataron
- (D) Beto

Mis cálculos

5 ¿Qué símbolo completa la comparación? 3.450 ☐ 3.45

- (A) >
- (B) <
- (C) =
- (D) No se puede comparar

Mis cálculos

6 ¿Qué número está entre 6.2 y 6.3?

- (A) 6.25
- (B) 6.02
- (C) 6.32
- (D) 6.2

Mis cálculos

7 La tabla muestra la población de cuatro pueblos. ¿Cuál tiene más habitantes?

Pueblo	Habitantes
A	1,045,300
B	1,054,030
C	1,050,430
D	1,045,030

(A) C
(B) A
(C) D
(D) B

Mis cálculos

8 ¿Qué dígito hace verdadera la comparación? 0.5☐2 > 0.59

(A) 8
(B) 9
(C) 5
(D) 0

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es 284,615,902 redondeado a la decena de millón más cercana?

- (A) 290,000,000
- (B) 280,000,000
- (C) 285,000,000
- (D) 300,000,000

Mis cálculos

2 ¿Cuál es 7.638 redondeado a la décima más cercana?

- (A) 7.7
- (B) 7.64
- (C) 8
- (D) 7.6

Mis cálculos

3 ¿Cuál es 12.096 redondeado a la centésima más cercana?

- (A) 12.10
- (B) 12.09
- (C) 12.20
- (D) 12.00

Mis cálculos

4 Una tienda vendió 1,498,700 artículos. ¿Cuál es la mejor estimación al millón?

- (A) 2 millones
- (B) 1.5 millones
- (C) 1 millón
- (D) 1,500,000

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué decimal es igual a $\frac{9}{1000}$?

- (A) 0.09
- (B) 0.9
- (C) 9.000
- (D) 0.009

Mis cálculos

2 ¿Qué fracción es igual a 0.307?

- (A) $\frac{307}{100}$
- (B) $\frac{307}{1000}$
- (C) $\frac{37}{1000}$
- (D) $\frac{3}{7}$

Mis cálculos

3 Un modelo de 1,000 cubitos tiene 600 pintados. ¿Qué decimal representa la parte pintada?

- (A) 0.06
- (B) 6.0
- (C) 0.6
- (D) 0.006

Mis cálculos

4 ¿Qué decimal es igual a $\frac{7}{10} + \frac{3}{1000}$?

- (A) 0.703
- (B) 0.73
- (C) 0.0703
- (D) 7.3

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué fracción impropia es igual a $3\frac{2}{5}$?

- (A) $\frac{17}{5}$
- (B) $\frac{10}{5}$
- (C) $\frac{32}{5}$
- (D) $\frac{6}{5}$

Mis cálculos

2 ¿Qué fracción está más cerca de 1?

- (A) $\frac{1}{10}$
- (B) $\frac{5}{10}$
- (C) $\frac{4}{10}$
- (D) $\frac{9}{10}$

Mis cálculos

3 ¿Qué lista está ordenada de menor a mayor?

- (A) $\frac{5}{8}, \frac{1}{8}, 1\frac{1}{8}$
- (B) $1\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}$
- (C) $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, 1\frac{1}{8}$
- (D) $\frac{1}{8}, 1\frac{1}{8}, \frac{5}{8}$

Mis cálculos

4 ¿Qué fracción es equivalente a $\frac{3}{4}$?

- (A) $\frac{6}{7}$
- (B) $\frac{9}{12}$
- (C) $\frac{3}{8}$
- (D) $\frac{4}{3}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es el recíproco de $\frac{3}{7}$?

- (A) $\frac{7}{3}$
- (B) $\frac{3}{7}$
- (C) $\frac{4}{7}$
- (D) 7

Mis cálculos

2 ¿Qué fracción es igual a 6?

- (A) $\frac{1}{6}$
- (B) $\frac{6}{6}$
- (C) $\frac{18}{3}$
- (D) $\frac{6}{3}$

Mis cálculos

3 ¿Cuál es el recíproco de 9?

- (A) $\frac{9}{1}$
- (B) $\frac{1}{9}$
- (C) 0
- (D) $\frac{9}{9}$

Mis cálculos

4 ¿Qué producto es igual a 1?

- (A) $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5}$
- (B) $\frac{4}{5} \times 5$
- (C) $\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}$
- (D) $\frac{4}{5} \times \frac{5}{4}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Tres amigos comparten 2 sándwiches en partes iguales. ¿Cuánto recibe cada uno?

- (A) $\frac{3}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) 1 sándwich

Mis cálculos

2 ¿Qué fracción representa 7 ÷ 10?

- (A) $\frac{7}{10}$
- (B) $\frac{10}{7}$
- (C) $\frac{1}{7}$
- (D) $\frac{3}{10}$

Mis cálculos

5.1

3 Se reparten 11 litros de jugo en 4 jarras iguales. ¿Cuántos litros hay en cada jarra?

(A) $\frac{4}{11}$
(B) 3
(C) $2\frac{1}{4}$
(D) $2\frac{3}{4}$

Mis cálculos

4 ¿Qué división da como resultado $\frac{5}{6}$?

(A) $6 \div 5$
(B) $5 \div 6$
(C) 5×6
(D) $6 - 5$

Mis cálculos

5 Una cinta de 3 metros se corta en 5 pedazos iguales. ¿Cuánto mide cada pedazo?

(A) $\frac{5}{3}$ m
(B) $\frac{3}{5}$ m
(C) 2 m
(D) 15 m

Mis cálculos

6 Marta dice que no se puede repartir 2 pizzas entre 5 personas porque 2 es menor que 5. ¿Tiene razón?

(A) Sí; el dividendo debe ser mayor
(B) No; cada persona recibe $\frac{5}{2}$
(C) Sí; sobran 2 pizzas
(D) No; cada persona recibe $\frac{2}{5}$ de pizza

Mis cálculos

7 ¿Entre qué números enteros está 17 ÷ 3?

(A) 5 y 6
(B) 3 y 4
(C) 6 y 7
(D) 17 y 18

Mis cálculos

8 Ocho estudiantes comparten 6 barras de granola en partes iguales. ¿Qué fracción de barra recibe cada uno?

(A) $\frac{8}{6}$
(B) $\frac{2}{8}$
(C) $\frac{6}{8}$
(D) $\frac{1}{8}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál número es primo?

- (A) 39
- (B) 49
- (C) 27
- (D) 37

Mis cálculos

2 ¿Cuál número es compuesto?

- (A) 89
- (B) 91
- (C) 97
- (D) 83

Mis cálculos

3 ¿Cómo se clasifica el número 1?

- (A) primo
- (B) compuesto
- (C) ni primo ni compuesto
- (D) par

Mis cálculos

4 ¿Cuál es la descomposición en factores primos de 36?

- (A) $2 \times 2 \times 3 \times 3$
- (B) 4×9
- (C) 2×18
- (D) 6×6

Mis cálculos

5 ¿Cuántos números primos hay entre 20 y 30?

(A) 2 (23 y 29)
(B) 3
(C) 5
(D) 1

Mis cálculos

6 Pedro dice que todos los números impares son primos. ¿Qué ejemplo muestra que se equivoca?

(A) 13
(B) 2
(C) 17
(D) 15 = 3 × 5

Mis cálculos

7 ¿Qué producto es la factorización prima de 42?

(A) 6 × 7
(B) 2 × 21
(C) 2 × 3 × 7
(D) 1 × 42

Mis cálculos

8 ¿Qué grupo tiene solo números primos?

(A) 1, 3, 5, 7
(B) 2, 5, 11, 19
(C) 3, 9, 13, 17
(D) 2, 4, 6, 8

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 5.1?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
5.N.1.1 leer y escribir números hasta la centena de millón y decimales hasta las milésimas.	☐	☐
5.N.1.2 representar números grandes y decimales con modelos y tablas.	☐	☐
5.N.1.5 dar el valor de un dígito y explicar la relación de 10 veces y $\frac{1}{10}$.	☐	☐
5.N.1.4 escribir números en notación desarrollada y expandida y volver a componerlos.	☐	☐
5.N.1.8 escribir potencias de 10 con exponentes y usarlas en la notación expandida.	☐	☐
5.N.1.7 usar patrones para multiplicar por 10, 100, 1,000 y otras potencias de 10.	☐	☐
5.N.1.3 comparar y ordenar números grandes y decimales hasta las milésimas.	☐	☐
5.N.1.6 redondear números grandes y decimales hasta las milésimas.	☐	☐
5.N.2.1 relacionar modelos de fracciones con decimales hasta las milésimas.	☐	☐
5.N.2.2 convertir mixtos e impropias y comparar fracciones con 0, $\frac{1}{2}$ y 1.	☐	☐
5.N.2.3 escribir un cardinal como fracción y hallar el recíproco de un número.	☐	☐
5.N.2.4 escribir una división como fracción para resolver problemas de reparto.	☐	☐
5.N.3.3 clasificar números en primos, compuestos o ninguno y escribirlos como producto de factores.	☐	☐