Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué número sigue? 125, 120, 115, 110, ...

(A) 100
(B) 115
(C) 105
(D) 90

Mis cálculos

2 ¿Cuál es la regla del patrón 5, 10, 20, 40, ...?

(A) sumar 5
(B) multiplicar por 2
(C) sumar 10
(D) multiplicar por 5

Mis cálculos

3 Un patrón de símbolos es ★ ● ● ★ ● ● ★ ... ¿Qué símbolo está en la posición 14?

(A) ●
(B) ★
(C) ▲
(D) No se puede saber

Mis cálculos

4 La Figura 1 tiene 4 palillos, la Figura 2 tiene 7 y la Figura 3 tiene 10. ¿Cuántos palillos tiene la Figura 10?

(A) 30
(B) 13
(C) 31
(D) 40

Mis cálculos

5 ¿Qué sucesión sigue la regla «empieza en 2 y suma 6»?

(A) 2, 12, 72, 432
(B) 2, 8, 14, 20
(C) 6, 8, 10, 12
(D) 2, 6, 10, 14

Mis cálculos

6 En el patrón 1, 4, 9, 16, 25, ..., ¿qué número sigue?

(A) 34
(B) 30
(C) 50
(D) 36

Mis cálculos

7 Escribe el término que sigue: 3, 9, 27, 81, ...

Mis cálculos

Respuesta:

8 En el patrón 100, 93, 86, 79, ..., ¿cuál es el 6.º término?

Mis cálculos

Respuesta:

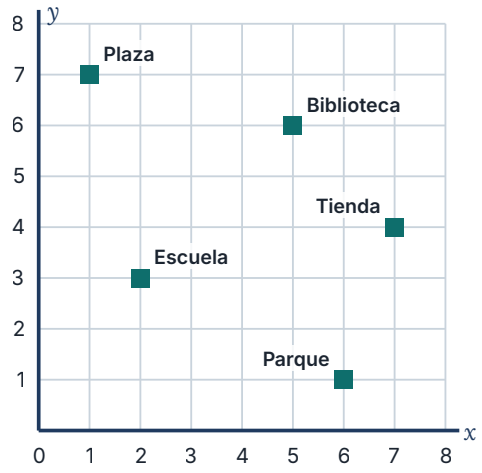
Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

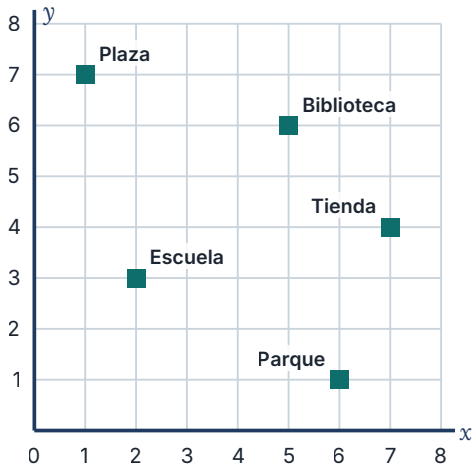
1 En el mapa, ¿qué lugar está en (6, 1)?



(A) Tienda
(B) Escuela
(C) Parque
(D) Plaza

Mis cálculos

2 ¿Cuál es el par ordenado de la Plaza en el mapa?



(A) (1, 7)
(B) (7, 1)
(C) (1, 6)
(D) (2, 7)

Mis cálculos

3 Un robot va de (3, 2) a (8, 2). ¿Cuántas unidades recorre?

(A) 11
(B) 2
(C) 10
(D) 5

Mis cálculos

4 Desde (4, 5), Luis camina 3 unidades a la derecha y baja 2. ¿Dónde termina?

(A) (7, 7)
(B) (7, 3)
(C) (1, 3)
(D) (6, 8)

Mis cálculos

5 En un mapa, la casa está en (2, 6) y la escuela en (2, 1). Cada unidad es 1 cuadra. ¿Cuántas cuadras hay entre ellas?

(A) 7 cuadras
(B) 5 cuadras
(C) 4 cuadras
(D) 2 cuadras

Mis cálculos

6 ¿Qué punto está más cerca del origen?

- A (3, 3)
- B (0, 5)
- C (4, 1)
- D (1, 2)

Mis cálculos

7 La tienda está en (7, 4) y el parque en (6, 1). ¿Qué recorrido por las líneas de la cuadrícula lleva de la tienda al parque?

- A 1 a la izquierda y 3 hacia abajo
- B 3 a la izquierda y 1 hacia abajo
- C 1 a la derecha y 3 hacia arriba
- D 7 a la izquierda y 4 hacia abajo

Mis cálculos

8 Búsqueda del tesoro. En un mapa cuadriculado, la entrada del parque está en (1, 2), la fuente en (1, 6) y el tesoro en (5, 6). Cada unidad son 10 metros.

a)Escribe los pasos para ir de la entrada a la fuente y de la fuente al tesoro.

b)¿Cuántos metros se caminan en total? Muestra tus cálculos.

c)Marta dice que el tesoro está en (6, 5). ¿Tiene razón? Explica.

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Con la fórmula A = l × a, ¿cuál es el área de un rectángulo de 12 m por 7 m?

- (A) 38 m²
- (B) 19 m²
- (C) 84 m²
- (D) 74 m²

Mis cálculos

2 Un gimnasio cobra C = 20 + 15 × m, donde m es el número de meses. ¿Cuánto cuesta por 4 meses?

- (A) $140
- (C) $60
- (B) $39
- (D) $80

Mis cálculos

3 La fórmula d = 60 × h da la distancia (en millas) de un carro que va a 60 millas por hora. ¿Qué representa h?

(A) la velocidad
(B) las horas de viaje
(C) la distancia
(D) las millas por hora

Mis cálculos

4 Con V = l × a × h, ¿cuál es el volumen de una caja de 5 pulg × 4 pulg × 3 pulg?

(A) 12 pulg³
(B) 20 pulg³
(C) 60 pulg³
(D) 32 pulg³

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (12 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué expresión representa «un número disminuido en 9»?

- (A) n − 9
- (B) 9 − n
- (C) n + 9
- (D) 9n

Mis cálculos

2 ¿Cuál es el valor de 5x + 2 cuando x = 3?

- (A) 17
- (B) 55
- (C) 10
- (D) 21

Mis cálculos

3 Sofía tiene p pegatinas y le regalan 12. ¿Qué expresión muestra cuántas tiene?

- (A) p − 12
- (B) 12p
- (C) p ÷ 12
- (D) p + 12

Mis cálculos

4 ¿Cuál es el valor de 36 ÷ y cuando y = 4?

- (A) 32
- (B) 144
- (C) 9
- (D) 40

Mis cálculos

5 ¿Qué expresión representa «el doble de un número, más 5»?

- (A) 2(n + 5)
- (B) 2n + 5
- (C) n + 2 + 5
- (D) 5n + 2

Mis cálculos

6 La expresión 3t representa el costo de t boletos. ¿Cuánto cuestan 7 boletos?

- (A) 21
- (B) 10
- (C) 37
- (D) 4

Mis cálculos

7 ¿Para qué valor de n la expresión 2n − 1 es igual a 15?

(A) 7
(B) 16
(C) 8
(D) 29

Mis cálculos

8 Juan dice que si k = 4, entonces 6k = 64. ¿Cuál es su error?

(A) 6k significa 6 + k; el valor es 10
(B) 6k significa 6 × k; el valor es 24
(C) No hay error
(D) El valor es 46

Mis cálculos

9 Evalúa 7a − 4 cuando a = 6.

Mis cálculos

Respuesta:

10 Evalúa 50 − 3m cuando m = 9.

Mis cálculos

Respuesta:

11 Evalúa (b + 8) ÷ 2 cuando b = 12.

Mis cálculos

Respuesta:

12 Un taxi cobra 4 + 2m dólares por m millas. ¿Cuánto cuesta un viaje de 10 millas?

Mis cálculos

Respuesta:

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué representa «un número multiplicado por 6 es 54»?

- (A) n + 6 = 54
- (B) 6n > 54
- (C) n ÷ 6 = 54
- (D) 6n = 54

Mis cálculos

2 En un salón caben como máximo 30 estudiantes. ¿Qué desigualdad lo representa?

- (A) e ≥ 30
- (B) e < 30
- (C) e ≤ 30
- (D) e = 30

Mis cálculos

3 ¿Qué valor hace verdadera la desigualdad n + 5 > 12?

(A) 8
(B) 7
(C) 6
(D) 2

Mis cálculos

4 Ana tiene $25 y quiere comprar un juego de $40. ¿Qué ecuación sirve para hallar cuánto le falta (f)?

(A) 25 − f = 40
(B) 40 + f = 25
(C) 25f = 40
(D) 25 + f = 40

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué expresión es igual a 4(n + 3)?

- (A) 4n + 3
- (B) 4n + 12
- (C) n + 12
- (D) 7n

Mis cálculos

2 ¿Qué expresión es igual a 7 × 12?

- (A) 7 × 10 + 2
- (B) 7 × 10 + 7 × 2
- (C) 7 + 10 × 2
- (D) 7 × 10 × 2

Mis cálculos

3 ¿Qué número completa la ecuación? 3(y + 5) = 3y + ☐

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 3
- (D) 15

Mis cálculos

4 ¿Qué expresión es igual a 2(a + 6)?

- (A) 2a + 12
- (B) 2a + 6
- (C) a + 12
- (D) 8a

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 5.3?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
5.A.4.1 describir la regla de un patrón y extenderlo.	☐	☐
5.A.4.2 usar pares ordenados en un mapa para ubicar lugares y calcular distancias.	☐	☐
5.A.5.1 sustituir valores en una fórmula e interpretar el resultado.	☐	☐
5.A.5.2 escribir expresiones con una variable y evaluarlas.	☐	☐
5.A.5.3 representar situaciones con ecuaciones y desigualdades.	☐	☐
5.A.5.4 usar la propiedad distributiva con números y variables.	☐	☐