Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (6 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Dos rectángulos tienen perímetro de 16 cm: uno de 2 × 6 y otro de 4 × 4. ¿Qué es cierto?

(A) Tienen la misma área

(B) El de 2 × 6 tiene mayor área

(C) Tienen distinto perímetro

(D) El de 4 × 4 tiene mayor área: 16 cm² contra 12 cm²

Mis cálculos

2 Con 24 m de cerca, ¿qué rectángulo encierra la mayor área?

(A) 2 m × 10 m

(B) 4 m × 8 m

(C) 6 m × 6 m

(D) 1 m × 11 m

Mis cálculos

3 Un rectángulo de 3 × 8 y otro de 4 × 6 tienen la misma área. ¿Cuál tiene mayor perímetro?

(A) el de 4 × 6
(B) el de 3 × 8
(C) tienen el mismo perímetro
(D) no se puede saber

Mis cálculos

4 Si se duplican el largo y el ancho de un rectángulo, ¿qué pasa con su perímetro?

(A) se duplica
(B) se multiplica por 4
(C) no cambia
(D) aumenta en 2

Mis cálculos

5 Si se duplican el largo y el ancho de un rectángulo, ¿qué pasa con su área?

(A) se duplica
(B) no cambia
(C) se multiplica por 4
(D) se multiplica por 8

Mis cálculos

6 De los rectángulos con área de 36 m² y lados enteros, ¿cuál tiene el menor perímetro?

(A) 4 m × 9 m

(B) 6 m × 6 m

(C) 3 m × 12 m

(D) 2 m × 18 m

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 6.5?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
6.G.9.6 usar redes (modelos planos) de prismas y pirámides para hallar su área total.	☐	☐
6.M.11.1 escoger la unidad apropiada para medir longitud, área y volumen.	☐	☐
6.M.11.2 estimar longitudes, perímetros, áreas y volúmenes en el sistema inglés y en el métrico.	☐	☐
6.M.11.3 usar la relación π = C/d y las fórmulas C = 2πr y A = πr².	☐	☐
6.M.11.4 usar fórmulas para hallar área, perímetro, circunferencia, área de superficie y volumen.	☐	☐
6.M.12.1 dividir figuras compuestas en figuras conocidas para hallar su área y su perímetro.	☐	☐
6.M.12.2 explicar que figuras con el mismo perímetro pueden tener áreas distintas (y al revés).	☐	☐