Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



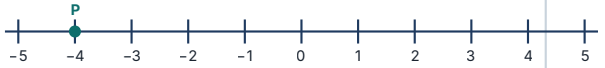
Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué lista está ordenada de menor a mayor?

- (A) −7, −2, 0, 4
- (B) −2, −7, 0, 4
- (C) 0, −2, 4, −7
- (D) 4, 0, −2, −7

Mis cálculos

2 ¿Qué número representa el punto P?



- (A) 4
- (B) −5
- (C) −4
- (D) −3

Mis cálculos

3 ¿Cuál es el menor de estos números?
−9, −1, 0, 6

- (A) −1
- (B) −9
- (C) 0
- (D) 6

Mis cálculos

4 ¿Cuál es el mayor de estos números?
−12, −3, −8, −20

- (A) −20
- (B) −12
- (C) −8
- (D) −3

Mis cálculos

5 ¿Qué número está entre −4 y −1 en la recta numérica?

- (A) −5
- (B) 2
- (C) −2
- (D) 0

Mis cálculos

6 Temperaturas: ciudad A, −5 °C; B, 2 °C; C, −11 °C; D, 0 °C. ¿Cuál es el orden de la más fría a la más caliente?

(A) C, A, D, B

(B) A, C, D, B

(C) B, D, A, C

(D) D, A, B, C

Mis cálculos

7 ¿Qué letra representa el menor número?



(A) B

(B) C

(C) D

(D) A

Mis cálculos

8 Luis dice que −6 es mayor que −2 porque 6 > 2. ¿Tiene razón?

(A) Sí; 6 es mayor que 2

(B) No; −6 está a la izquierda de −2, así que es menor

(C) No; son iguales

(D) Sí; los negativos se ordenan igual que los positivos

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuánto es $|-14|$?

(A) -14
(B) 14
(C) 0
(D) 28

Mis cálculos

2 ¿Qué números tienen valor absoluto 6?

(A) solo 6
(B) solo -6
(C) 0 y 6
(D) 6 y -6

Mis cálculos

3 ¿Cuál número tiene el mayor valor absoluto? −15, 9, −3, 12

(A) −15
(B) 12
(C) 9
(D) −3

Mis cálculos

4 La cuenta de Ana tiene un balance de −$40 (debe $40). ¿Qué representa $|-40|$?

(A) Que tiene $40 ahorrados
(B) Que debe $80
(C) La cantidad que debe: $40
(D) Que su cuenta está en $0

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál número es divisible por 3?

(A) 1,234
(B) 2,021
(C) 4,000
(D) 1,236

Mis cálculos

2 ¿Cuál número es divisible por 5, pero no por 10?

(A) 2,340
(B) 2,345
(C) 2,354
(D) 2,350

Mis cálculos

3 ¿Cuál de estos números divide exactamente a 846?

(A) 5
(B) 4
(C) 9
(D) 10

Mis cálculos

4 ¿Qué regla indica que un número es divisible por 6?

(A) Es par y la suma de sus dígitos es divisible por 3

(B) Termina en 6

(C) La suma de sus dígitos es 6

(D) Es divisible por 2 o por 3

Mis cálculos

5 ¿Qué dígito completa 52☐ para que el número sea divisible por 9?

(A) 2
(B) 0
(C) 9
(D) 7

Mis cálculos

6 Hay 135 estudiantes. Se quieren formar grupos del mismo tamaño sin que sobre nadie. ¿Qué tamaño de grupo funciona?

(A) 2

(B) 10

(C) 6

(D) 9

Mis cálculos

7 ¿Cuál número es divisible por 2, 3, 5, 6, 9 y 10?

(A) 150
(B) 240
(C) 270
(D) 315

Mis cálculos

8 Ana dice que 1,111 es divisible por 3 porque todos sus dígitos son iguales. ¿Tiene razón?

(A) Sí; todos sus dígitos son iguales

(B) No; 1 + 1 + 1 + 1 = 4 no es divisible por 3

(C) Sí; termina en 1

(D) No; porque es impar

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (6 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es la factorización prima de 48?

- (A) $2^4 \times 3$
- (B) $2^3 \times 6$
- (C) $4^2 \times 3$
- (D) 2×3^4

Mis cálculos

2 ¿Qué número representa $2^2 \times 3 \times 7$?

- (A) 42
- (B) 14
- (C) 84
- (D) 126

Mis cálculos

3 ¿Cuál es el MCD de 24 y 36?

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 72
- (D) 4

Mis cálculos

4 ¿Cuál es el mcm de 8 y 12?

- (A) 96
- (B) 4
- (C) 48
- (D) 24

Mis cálculos

5 Una luz parpadea cada 6 segundos y otra cada 10. Si ahora parpadean juntas, ¿en cuántos segundos vuelven a parpadear juntas?

- (A) 60
- (C) 30
- (B) 2
- (D) 16

Mis cálculos

6 ¿Por qué $2^2 \times 3 \times 5$ y $3 \times 5 \times 2^2$ representan el mismo número?

(A) El orden de los factores no cambia el producto: la factorización prima es única

(B) Porque los dos tienen exponentes

(C) No representan el mismo número

(D) Porque $2^2 = 4$ es primo

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

6.1

3 Practico (12 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuánto es $\frac{3}{4} \div \frac{1}{4}$?

- (A) $\frac{3}{16}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) 3

Mis cálculos

2 ¿Cuánto es $\frac{5}{6} \div \frac{1}{3}$?

- (A) $\frac{5}{18}$
- (B) $2\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{1}{2}$

Mis cálculos

3 Una cinta de $\frac{3}{4}$ de yarda se corta en pedazos de $\frac{1}{8}$ de yarda. ¿Cuántos pedazos salen?

- (A) $\frac{3}{32}$
- (B) 6
- (C) $\frac{1}{6}$
- (D) 8

Mis cálculos

4 El modelo muestra $\frac{2}{3}$ partido en pedazos de $\frac{1}{6}$. ¿Cuántos pedazos de $\frac{1}{6}$ hay?



- (A) 6
- (B) $\frac{1}{9}$
- (C) 2
- (D) 4

Mis cálculos

5 ¿Qué expresión resuelve: «¿Cuántos $\frac{1}{4}$ de taza hay en $\frac{5}{2}$ tazas?»

- (A) $\frac{5}{2} \div \frac{1}{4}$
- (B) $\frac{1}{4} \div \frac{5}{2}$
- (C) $\frac{5}{2} \times \frac{1}{4}$
- (D) $\frac{5}{2} - \frac{1}{4}$

Mis cálculos

6 ¿Cuánto es $\frac{7}{8} \div \frac{7}{8}$?

(A) $\frac{49}{64}$
(B) 0
(C) 1
(D) $\frac{7}{8}$

Mis cálculos

7 Un terreno de $\frac{9}{10}$ de acre se divide en parcelas de $\frac{3}{10}$ de acre. ¿Cuántas parcelas salen?

(A) $\frac{27}{100}$
(B) $\frac{1}{3}$
(C) $\frac{6}{10}$
(D) 3

Mis cálculos

8 ¿Cuánto es $\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$?

(A) $\frac{6}{20}$
(B) $\frac{8}{15}$
(C) $1\frac{7}{8}$
(D) $\frac{5}{9}$

Mis cálculos

9 ¿Qué resultado es razonable para $\frac{1}{2} \div \frac{1}{8}$?

(A) $\frac{1}{16}$, porque dividir siempre da menos

(B) 8, porque el divisor tiene 8

(C) 4, porque en un medio caben 4 octavos

(D) $\frac{1}{4}$, porque es la mitad de $\frac{1}{2}$

Mis cálculos

10 Pedro tiene $\frac{3}{5}$ de libra de pasas y llena bolsitas de $\frac{1}{10}$ de libra. ¿Cuántas bolsitas llena?

(A) 6

(B) $\frac{3}{50}$

(C) $\frac{1}{6}$

(D) 5

Mis cálculos

11 ¿Cuánto es $\frac{3}{2} \div \frac{3}{4}$?

(A) 2

(B) $\frac{9}{8}$

(C) $\frac{1}{2}$

(D) $\frac{3}{4}$

Mis cálculos

12 Un envase con $\frac{4}{5}$ de galón de jugo llena botellas de $\frac{2}{5}$ de galón. ¿Cuántas botellas llena?

(A) $\frac{8}{25}$

(B) $\frac{1}{2}$

(C) $\frac{2}{5}$

(D) 2

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué número representa una temperatura de 12 grados bajo cero?

- (A) 12 °C
- (B) 0 °C
- (C) −12 °C
- (D) −21 °C

Mis cálculos

2 ¿Qué número representa un retiro de $60 de una cuenta?

- (A) 60
- (B) −60
- (C) 0
- (D) −6

Mis cálculos

3 En una situación de elevación, ¿qué representa el 0?

- (A) el nivel del mar
- (B) la montaña más alta
- (C) el fondo del mar
- (D) que no hay elevación posible

Mis cálculos

4 En una jugada de fútbol americano, un equipo perdió 8 yardas. ¿Qué número lo representa?

- (A) 8
- (B) 0
- (C) −8
- (D) −80

Mis cálculos

5 ¿Qué situación se representa con +200?

- (A) Un submarino baja 200 pies
- (B) Un globo sube 200 pies
- (C) Una deuda de $200
- (D) 200 grados bajo cero

Mis cálculos

6 La planta baja de un edificio es el piso 0. ¿Qué número representa el segundo sótano, 2 pisos debajo?

(A) 2
(B) 0
(C) −20
(D) −2

Mis cálculos

7 Ana tiene $0. Deposita $15 y luego gasta $15. ¿Qué número representa su balance?

(A) 15
(B) −15
(C) 0
(D) 30

Mis cálculos

8 ¿Qué par de cantidades representa valores opuestos?

(A) ganar 5 puntos y perder 5 puntos
(B) ganar 5 puntos y ganar 10 puntos
(C) perder 5 puntos y perder 5 puntos
(D) ganar 5 puntos y perder 3 puntos

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (8 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es el opuesto de 15?

- (A) 15
- (B) 0
- (C) $\frac{1}{15}$
- (D) -15

Mis cálculos

2 ¿Cuánto es $-(-6)$?

- (A) -6
- (B) 6
- (C) 0
- (D) 12

Mis cálculos

3 ¿Qué número es su propio opuesto?

(A) 1
(B) 0
(C) −1
(D) 10

Mis cálculos

4 En la recta numérica, el punto A está en −3. ¿Dónde está su opuesto?

(A) en −6
(B) en 0
(C) en −3, en el mismo lugar
(D) en 3, del otro lado del 0

Mis cálculos

5 ¿Qué afirmación es cierta?

(A) −(−2) = 2
(B) −(−2) = −2
(C) El opuesto de 0 es 1
(D) −(5) = 5

Mis cálculos

6 Un punto está 8 unidades a la izquierda del 0. ¿Cuál es el opuesto del número que representa?

(A) −8
(B) 0
(C) 8
(D) −16

Mis cálculos

7 ¿Cuánto es $-(-(-5))$?

(A) 5
(B) 0
(C) 15
(D) -5

Mis cálculos

8 Luis dice que el opuesto de -10 es -10 porque «tiene el mismo número». ¿Cuál es su error?

(A) No hay error
(B) El opuesto cambia de lado del 0: es 10
(C) El opuesto es 0
(D) El opuesto es -20

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (6 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué significa $-4 > -9$?

(A) -4 está a la izquierda de -9

(B) 4 es mayor que 9

(C) -4 está a la derecha de -9 en la recta numérica

(D) -4 y -9 están a la misma distancia de 0

Mis cálculos

2 ¿Qué desigualdad es verdadera?

(A) $-6 < -1$

(B) $-1 < -6$

(C) $0 < -3$

(D) $-8 > -2$

Mis cálculos

3 ¿Qué desigualdad describe los puntos A y B?



(A) $-5 < 2$

(B) $-5 > 2$

(C) $2 < -5$

(D) $-5 = 2$

Mis cálculos

4 ¿Qué símbolo completa la comparación? −12 ☐ −15

(A) <
(B) =
(C) No se puede comparar
(D) >

Mis cálculos

5 Si p está a la izquierda de q en la recta numérica, ¿qué es cierto?

(A) p > q
(B) p = q
(C) p < q
(D) p es negativo y q es positivo

Mis cálculos

6 ¿Qué número es mayor que −3 y está a la izquierda del 0?

(A) −4
(B) −2
(C) 1
(D) −3

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (12 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué enunciado muestra que −2 °C es más caliente que −9 °C?

(A) −2 °C > −9 °C
(B) −2 °C < −9 °C
(C) −9 °C > −2 °C
(D) 2 °C > 9 °C

Mis cálculos

2 Un buzo está a −35 pies y un pez a −20 pies. ¿Qué es cierto?

(A) El pez está más profundo: −20 < −35
(B) Están a la misma profundidad
(C) El buzo está más profundo: −35 < −20
(D) El buzo está más arriba: −35 > −20

Mis cálculos

3 El balance de Ana es −$12 y el de Beto, −$30. ¿Quién debe más?

(A) Ana, porque −12 < −30
(B) Beto, porque −30 < −12
(C) Ana, porque 12 < 30
(D) Deben lo mismo

Mis cálculos

4 Temperaturas: lunes −4 °C, martes −1 °C, miércoles −7 °C, jueves 2 °C. ¿Qué día fue el más frío?

(A) lunes
(B) martes
(C) jueves
(D) miércoles

Mis cálculos

5 ¿Qué situación representa $-10 < -3$?

(A) −10 °C es más caliente que −3 °C

(B) Deber $10 es mejor que deber $3

(C) −10 °C es más frío que −3 °C

(D) 10 pies bajo el mar está más arriba que 3 pies bajo el mar

Mis cálculos

6 El punto más bajo del Valle de la Muerte está a −282 pies y la superficie del mar Caspio a −92 pies. ¿Qué enunciado es correcto?

(A) $-282 < -92$: el Valle de la Muerte es más bajo

(B) $-92 < -282$: el mar Caspio es más bajo

(C) $-282 > -92$: el Valle de la Muerte es más alto

(D) $282 < 92$

Mis cálculos

7 ¿Cuál es el orden de la temperatura más fría a la más caliente? −6 °C, 3 °C, −10 °C, 0 °C

(A) −6, −10, 0, 3

(B) 3, 0, −6, −10

(C) 0, −6, −10, 3

(D) −10, −6, 0, 3

Mis cálculos

8 Marta está en el sótano −3 y Luis en el sótano −1. ¿Qué es cierto?

(A) Marta está más arriba: −3 > −1

(B) Luis está más arriba: −1 > −3

(C) Están en el mismo piso

(D) Marta está más arriba porque 3 > 1

Mis cálculos

9 En un torneo de golf gana el puntaje menor. Ana terminó con −4, Beto con −1 y Carla con 2. ¿Quién ganó?

(A) Beto

(B) Ana

(C) Carla

(D) Empataron

Mis cálculos

10 ¿Cuál de estos enunciados es FALSO?

(A) −1 °C > −5 °C

(B) 0 °C es más caliente que −3 °C

(C) −8 °C < −2 °C

(D) −5 °C es más caliente que −1 °C

Mis cálculos

11 Un congelador está a −18 °C y una nevera a 4 °C. ¿Qué enunciado los compara correctamente?

(A) −18 °C < 4 °C

(B) −18 °C > 4 °C

(C) 18 °C < 4 °C

(D) 4 °C < −18 °C

Mis cálculos

12 El submarino A está a −120 m y el B a −85 m. ¿Cuál está más cerca de la superficie?

(A) A, porque 120 > 85

(B) A, porque −120 > −85

(C) B, porque −85 > −120

(D) Están igual de cerca

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 6.1?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
6.N.1.1 ordenar números enteros usando la recta numérica.	☐	☐
6.N.1.2 hallar e interpretar el valor absoluto como la distancia a 0.	☐	☐
6.N.2.1 usar las reglas de divisibilidad del 2, 3, 5, 6, 9 y 10.	☐	☐
6.N.2.2 escribir la factorización prima con exponentes y usarla para hallar el MCD y el mcm.	☐	☐
6.N.3.1 resolver problemas de división de fracciones con modelos y con el recíproco.	☐	☐
6.N.4.1 usar números positivos y negativos para representar situaciones y explicar qué significa el 0.	☐	☐
6.N.4.2 identificar el opuesto de un número y entender que $-(-a) = a$.	☐	☐
6.N.4.3 interpretar una desigualdad como la posición de dos números en la recta numérica.	☐	☐
6.N.4.4 escribir y explicar comparaciones de enteros en situaciones de la vida diaria.	☐	☐