Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Se encuestó a 25 estudiantes: 15 prefieren el jugo de china y 10 el de piña. ¿Qué conclusión apoyan los datos?

(A) Todos prefieren el jugo de china

(B) En Puerto Rico la mayoría prefiere el jugo de china

(C) Nadie prefiere el jugo de piña

(D) La mayoría de los encuestados prefiere el jugo de china

Mis cálculos

2 Se lanzó un dado 60 veces y el 6 salió 9 veces. ¿Qué conclusión es razonable?

- (A) El dado está arreglado contra el 6
- (B) El 6 nunca va a salir
- (C) El 6 salió en 15% de los lanzamientos, cerca de lo esperado (alrededor de 17%)
- (D) El 6 sale la mitad de las veces

Mis cálculos

3 Para saber cuántas horas duermen los estudiantes de 6.º de tu escuela, ¿qué conviene hacer?

- (A) Preguntar a estudiantes de 6.º de distintos salones
- (B) Preguntar solo a tus amigos
- (C) Preguntar a los maestros
- (D) Adivinar un número

Mis cálculos

4 En un experimento, las plantas con luz crecieron en promedio 12 cm y las plantas sin luz, 3 cm. ¿Qué conclusión apoyan los datos?

- (A) La luz no afecta el crecimiento
- (B) Todas las plantas del mundo crecen 12 cm con luz
- (C) Las plantas sin luz crecieron más
- (D) En este experimento, las plantas con luz crecieron más

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Puntos de un equipo: 12, 15, 9, 15, 19. ¿Cuál es la media?

Mis cálculos

Respuesta:

2 Edades: 11, 12, 12, 13, 14, 16. ¿Cuál es la mediana?

Mis cálculos

Respuesta:

3 Temperaturas de una semana: 78°, 85°, 81°, 90° y 76°. ¿Cuál es la amplitud?

Mis cálculos

Respuesta:

4 Datos: 8, 9, 10, 9, 44. ¿Cuál es la media?

Mis cálculos

Respuesta:

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué hace una medida de tendencia central?

- (A) Muestra solo el dato mayor
- (B) Resume todos los datos con un solo número
- (C) Cuenta cuántos datos hay
- (D) Ordena los datos

Mis cálculos

2 Notas: 85, 90, 88, 92 y 20. ¿Qué medida representa mejor el desempeño típico?

- (A) la media, siempre
- (B) la mediana, porque el 20 baja mucho la media
- (C) la amplitud
- (D) el dato mayor

Mis cálculos

3 Una tienda quiere saber qué talla de zapato vende más. ¿Qué medida le sirve?

- (A) la media
- (B) la amplitud
- (C) el dato menor
- (D) la moda

Mis cálculos

4 La media de 4 pruebas es 80. ¿Cuánto suman las 4 notas?

(A) 320
(B) 80
(C) 84
(D) 20

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (6 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Cuál es una pregunta estadística?

- (A) ¿Cuántas horas dormí anoche?
- (B) ¿A qué hora empieza la escuela?
- (C) ¿Cuántas horas duermen los estudiantes de mi salón?
- (D) ¿Cuántos días tiene una semana?

Mis cálculos

2 ¿Por qué «¿Cuántos años tengo?» NO es una pregunta estadística?

- (A) Porque usa números
- (B) Porque es sobre la edad
- (C) Porque es muy fácil
- (D) Tiene una sola respuesta: no hay variabilidad

Mis cálculos

3 ¿Cuál NO es una pregunta estadística?

- (A) ¿Cuánto miden los estudiantes de 6.º?
- (B) ¿Cuánto mide de alto la puerta del salón?
- (C) ¿Cuántas mascotas tienen las familias de la escuela?
- (D) ¿Qué deporte prefieren los estudiantes?

Mis cálculos

4 ¿Cómo se convierte «¿Cuántos libros leí este mes?» en una pregunta estadística?

(A) ¿Cuántos libros leí este año?

(B) ¿Qué libro leí?

(C) ¿Cuántos libros leyeron este mes los estudiantes de mi salón?

(D) ¿Cuántas páginas tiene mi libro?

Mis cálculos

5 ¿Qué tienen en común las preguntas estadísticas?

(A) Anticipan variabilidad en los datos

(B) Se resuelven con un solo dato fijo

(C) Siempre se contestan con números

(D) Se contestan con sí o no

Mis cálculos

6 Una maestra pregunta: «¿Cuánto tiempo tardan mis estudiantes en llegar a la escuela?». ¿Por qué es estadística?

(A) Porque los tiempos pueden variar de un estudiante a otro

(B) Porque basta con medir el tiempo de un estudiante

(C) Porque la hace una maestra

(D) Porque usa minutos

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Pregunta: «¿Cuánto miden los estudiantes de 6.º?». ¿Qué atributo se recoge y cómo se mide?

(A) el peso, con una balanza

(B) la edad, en años

(C) el color favorito, con una encuesta

(D) la estatura, con una cinta métrica en centímetros

Mis cálculos

2 ¿Cuál es el mejor proceso para saber qué merienda prefieren los estudiantes de la escuela?

(A) Preguntar a un solo grado

(B) Preguntar solo a las empleadas del comedor

(C) Una encuesta a estudiantes de todos los grados

(D) Escoger la merienda favorita de la maestra

Mis cálculos

3 Para contestar «¿Cuánto tarda en germinar una semilla de habichuela?», ¿cómo se recogen los datos?

(A) Con una encuesta a los estudiantes

(B) Con un experimento: se siembran varias semillas y se cuentan los días

(C) Observando una sola semilla

(D) Adivinando un número de días

Mis cálculos

4 ¿Qué unidad conviene para medir el tiempo que tardan los estudiantes en correr 100 metros?

(A) segundos

(B) horas

(C) metros

(D) días

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (6 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué dato es categórico?

(A) la estatura
(B) la cantidad de hermanos
(C) el color favorito
(D) el tiempo para llegar a la escuela

Mis cálculos

2 ¿Qué dato es numérico?

(A) el deporte favorito
(B) la cantidad de mascotas en casa
(C) el pueblo donde vives
(D) el color del carro

Mis cálculos

3 El número en la camiseta de cada jugador de un equipo es un dato:

(A) numérico, porque está escrito con números
(B) numérico, porque se puede promediar
(C) ninguno de los dos
(D) categórico, porque identifica al jugador y no mide nada

Mis cálculos

4 ¿Qué medida tiene sentido para datos categóricos?

(A) la media
(B) la mediana
(C) la moda
(D) la amplitud

Mis cálculos

5 ¿Qué pregunta produce datos numéricos?

(A) ¿Cuántos minutos lees cada día?
(C) ¿En qué pueblo naciste?
(B) ¿Cuál es tu fruta favorita?
(D) ¿Qué instrumento tocas?

Mis cálculos

6 Ana anotó la marca del celular de cada estudiante de su salón. ¿Qué gráfica conviene?

(A) una gráfica lineal
(C) una recta numérica
(B) un diagrama de puntos
(D) una gráfica de barras

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Se lanza una moneda y se gira una ruleta de 3 colores (rojo, azul y verde). ¿Cuántos resultados posibles hay?

(A) 5
(B) 6
(C) 3
(D) 9

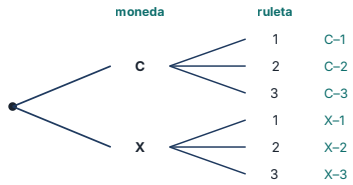
Mis cálculos

2 ¿Cuál es la probabilidad de sacar un número par al lanzar un dado de 6 caras?

(A) $\frac{1}{6}$
(B) $\frac{1}{2}$
(C) $\frac{1}{3}$
(D) $\frac{2}{3}$

Mis cálculos

3 Según el diagrama de árbol, ¿cuál es la probabilidad de obtener cruz y 2?



(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{5}$

(D) $\frac{1}{6}$

Mis cálculos

4 Una bolsa tiene 3 canicas rojas, 5 azules y 2 verdes. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una verde?

(A) $\frac{1}{5}$

(B) $\frac{1}{2}$

(C) $\frac{3}{10}$

(D) $\frac{2}{8}$

Mis cálculos

Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué probabilidad tiene un evento imposible?

- (A) 1
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) 0
- (D) −1

Mis cálculos

2 La probabilidad de lluvia mañana es 0.9. ¿Cómo se clasifica?

- (A) poca
- (B) igual
- (C) segura
- (D) alta

Mis cálculos

3 Una bolsa tiene 1 canica roja y 9 azules. ¿Cómo es la probabilidad de sacar la roja?

- (A) ninguna
- (B) poca
- (C) igual
- (D) alta

Mis cálculos

4 ¿Qué número NO puede ser una probabilidad?

(A) 0
(B) 0.5
(C) 1.2
(D) 1

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 6.6?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
6.E.13.1 usar encuestas y experimentos para contestar preguntas y comunicar conclusiones.	☐	☐
6.E.13.2 calcular e interpretar la media, la mediana, la moda y la amplitud, y explicar el efecto de los valores extremos.	☐	☐
6.E.13.3 reconocer que una medida de tendencia central resume todos los datos en un solo número.	☐	☐
6.E.14.1 reconocer una pregunta estadística porque espera variabilidad en las respuestas.	☐	☐
6.E.14.2 identificar el atributo que se va a medir, cómo medirlo y cómo recoger los datos.	☐	☐
6.E.14.3 distinguir entre datos numéricos y categóricos.	☐	☐
6.E.15.1 organizar los resultados posibles en tablas o diagramas de árbol y expresar la probabilidad teórica.	☐	☐
6.E.15.2 clasificar la probabilidad de un evento (segura, alta, igual, poca o ninguna) y expresarla de 0 a 1.	☐	☐