Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 Para estimar la estatura media de los 900 estudiantes de una escuela, ¿qué muestra aleatoria da un estimado más confiable?

(A) 10 estudiantes
(C) 1 estudiante
(B) 25 estudiantes
(D) 100 estudiantes

Mis cálculos

2 Varias muestras de 5 dieron medias de 6.2 a 9.8 horas; varias de 100, de 7.8 a 8.1 horas. ¿Qué muestra este patrón?

(A) Las muestras pequeñas son más precisas
(C) El tamaño de la muestra no importa
(B) Las muestras grandes dan medias más parecidas entre sí y a la población
(D) Las muestras de 100 dan la media exacta

Mis cálculos

3 La media de una población es 50. ¿Cuál de estas medias es más probable que venga de una muestra aleatoria de 200?

(A) 41
(C) 49.6
(B) 62
(D) 35

Mis cálculos

4 Ana estimó la media con una muestra de 8 y Beto con una de 80, las dos aleatorias. ¿Qué es más probable?

(A) La media de Beto está más cerca de la de la población
(C) Las dos son exactamente iguales a la de la población
(B) La media de Ana está más cerca
(D) La de Beto es exactamente 10 veces la de Ana

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 7.6?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
7.E.14.1 definir una población pequeña, escoger dos atributos y decidir cómo medirlos para contestar preguntas.	☐	☐
7.E.15.1 representar cada atributo con la gráfica apropiada: tallo y hoja, dispersión, barras o caja y bigote.	☐	☐
7.E.16.1 aproximar la probabilidad de un suceso con datos y predecir cuántas veces ocurrirá.	☐	☐
7.E.16.2 construir modelos uniformes y no uniformes, hallar probabilidades y compararlas con frecuencias observadas.	☐	☐
7.E.16.3 interpretar la probabilidad de un suceso compuesto como la fracción de resultados del espacio muestral en que ocurre.	☐	☐
7.E.16.4 representar los resultados de sucesos compuestos con listas organizadas, tablas y diagramas de árbol.	☐	☐
7.E.16.5 diseñar y usar una simulación para generar frecuencias de sucesos compuestos.	☐	☐
7.E.17.1 reconocer que una generalización solo es válida si la muestra representa a la población.	☐	☐
7.E.17.2 reconocer que el muestreo aleatorio tiende a producir muestras representativas e inferencias válidas.	☐	☐
7.E.17.3 comparar dos grupos usando la media o mediana y la amplitud, el rango intercuartil o la desviación media absoluta.	☐	☐
7.E.17.4 interpretar que la media de la muestra tiende a acercarse a la media de la población cuando la muestra crece.	☐	☐