Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (12 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

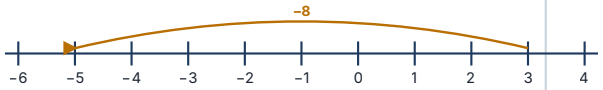
1 ¿Qué suma representa el modelo y cuál es su valor?



(A) −4 + 6 = −2
(B) 4 + 6 = 10
(C) −4 − 6 = −10
(D) −4 + 6 = 2

Mis cálculos

2 ¿Qué suma muestra la recta?



(A) 3 + 8 = 11
(B) 3 + (−8) = −5
(C) −3 + (−8) = −11
(D) 3 + (−8) = 5

Mis cálculos

3 ¿Cuánto es −9 + (−6)?

(A) 15
(B) −3
(C) −15
(D) 3

Mis cálculos

4 ¿Cuánto es 14 + (−20)?

(A) −6
(B) 6
(C) −34
(D) 34

Mis cálculos

5 ¿Qué número sigue en el patrón −11, −7, −3, 1, ...?

(A) 5
(B) −3
(C) 4
(D) 2

Mis cálculos

6 ¿Qué número sigue en el patrón 8, 5, 2, −1, ...?

(A) 4
(B) −2
(C) 1
(D) −4

Mis cálculos

7 ¿Qué valor tiene el modelo?



(A) 14
(B) −7
(C) 0
(D) 7

Mis cálculos

8 ¿Qué expresión tiene valor −3?

(A) 8 + (−5)
(B) −8 + 5
(C) −8 + (−5)
(D) 8 + 5

Mis cálculos

9 Un buzo está a −6 m, baja 4 m y luego sube 7 m. ¿Dónde termina?

(A) −3
(B) −17
(C) 5
(D) 3

Mis cálculos

10 ¿Qué número completa la igualdad? −12 + ☐ = −4

(A) −8
(B) 16
(C) 8
(D) −16

Mis cálculos

11 Desde −2 me muevo 6 unidades a la izquierda y luego 3 a la derecha. ¿Dónde quedo?

(A) −11
(B) −5
(C) 1
(D) 7

Mis cálculos

12 ¿Qué modelo de fichas tiene valor −3?

(A) 5 positivas y 2 negativas

(B) 3 positivas y 3 negativas

(C) 1 positiva y 5 negativas

(D) 2 positivas y 5 negativas

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 7.1?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
7.N.1.1 interpretar potencias con exponente positivo como multiplicación repetida y con exponente negativo como división repetida.	☐	☐
7.N.1.2 escribir, leer y comparar números en notación científica.	☐	☐
7.N.2.1 sumar en la recta numérica, reconocer que los opuestos suman cero y restar sumando el opuesto.	☐	☐
7.N.2.2 hallar la distancia entre dos números racionales como el valor absoluto de su diferencia.	☐	☐
7.N.2.3 usar propiedades para sumar y restar racionales y juzgar si un resultado es razonable.	☐	☐
7.N.3.1 multiplicar números racionales usando las reglas de los signos e interpretar el producto.	☐	☐
7.N.3.2 dividir números racionales (con divisor distinto de 0) e interpretar el cociente.	☐	☐
7.N.3.3 convertir fracciones en decimales con la división y reconocer decimales finitos y periódicos.	☐	☐
7.N.5.1 sumar, restar, multiplicar y dividir enteros y fracciones, y simplificar el resultado.	☐	☐
7.N.5.2 resolver problemas de la vida diaria con las cuatro operaciones de enteros.	☐	☐
7.N.6.1 sumar enteros con la recta numérica, con fichas y con patrones.	☐	☐