Nombre _____ Grupo _____ Fecha _____

3 Practico (4 ejercicios)



Antes de contestar: ¿Qué datos tengo? ¿Qué me piden? Muestra tus cálculos en el espacio.

1 ¿Qué ecuación corresponde a la tabla?

x	0	1	2	3
y	−4	−1	2	5

(A) $y = 3x - 4$
(B) $y = -4x + 3$
(C) $y = 3x + 4$
(D) $y = x - 4$

Mis cálculos

2 Un tanque empieza con 50 galones y pierde 4 galones por día. ¿Qué ecuación lo representa?

(A) $y = 4x + 50$
(B) $y = 50x - 4$
(C) $y = 50 - 4x$
(D) $y = 46x$

Mis cálculos

3 Para y = −2x + 3, ¿qué valores de y corresponden a x = −1, 0 y 1?

(A) 1, 3, 5

(B) −5, −3, −1

(C) 5, 3, −1

(D) 5, 3, 1

Mis cálculos

4 Una recta pasa por (0, 10) y (5, 0). ¿Qué descripción le corresponde?

(A) Empieza en 5 y baja 2 por cada unidad

(B) Empieza en 10 y baja 2 por cada unidad de x

(C) Empieza en 10 y sube 2 por cada unidad

(D) Empieza en 10 y baja 5 por cada unidad

Mis cálculos

¿Cómo me fue en la Unidad 8.2?



¡Terminaste la unidad! Marca con sinceridad cómo te sientes con cada destreza. Lo que necesites practicar, repásalo en su módulo.

Puedo…	Lo logré	Necesito practicar
8.A.2.1 usar la terminología de función (dominio, alcance) y decidir si una relación es función a partir de su gráfica, tabla, diagrama o descripción.	☐	☐
8.A.2.2 comparar propiedades de dos funciones dadas de formas distintas (ecuación, tabla, gráfica o palabras).	☐	☐
8.A.2.3 decidir si una relación es lineal comprobando si la razón de cambio es constante, y reconocer que y = mx + b es una recta.	☐	☐
8.A.2.4 decidir qué entradas tienen sentido en una situación y relacionarlas con la gráfica.	☐	☐
8.A.3.1 decidir si una ecuación lineal tiene una solución, infinitas o ninguna, transformándola en x = a, a = a o a = b.	☐	☐
8.A.3.2 hallar e interpretar la razón de cambio (pendiente) y el intercepto en y a partir de dos puntos, una tabla, una gráfica o un contexto.	☐	☐
8.A.3.3 resolver ecuaciones lineales con coeficientes racionales que requieren distribuir y combinar términos semejantes.	☐	☐
8.A.3.4 usar una función lineal para modelar y resolver problemas con razón de cambio constante.	☐	☐
8.A.4.1 resolver sistemas de dos ecuaciones o dos inecuaciones lineales con gráficas, tablas o álgebra, y describir sus soluciones.	☐	☐
8.A.4.2 explicar el razonamiento al resolver un sistema y reconocer que su solución es el punto de intersección de las gráficas.	☐	☐
8.A.4.3 representar un problema con un sistema de ecuaciones o inecuaciones e interpretar la solución en el contexto.	☐	☐
8.A.4.4 resolver problemas de la vida diaria con un sistema de dos ecuaciones lineales en dos variables.	☐	☐
8.A.7.1 mostrar que la inclinación de una recta indica una razón de cambio constante y describir la gráfica de una relación proporcional.	☐	☐
8.A.7.2 usar e interpretar la razón de cambio (positiva o negativa) en tasas, razones y porcentajes.	☐	☐

8.A.7.3 traducir una relación lineal entre tabla, gráfica, ecuación y palabras.	☐	☐