

Práctica individual por Teams

Análisis de datos y uso de resultados · 4 minutos

Seleccione un caso del taller o un indicador que esté trabajando. Las respuestas de los casos son simuladas; no representan estudiantes ni resultados de alguna escuela.

Caso 1 · Conversiones de longitud: ficha 4.M.11.1

Una cinta mide 3 m. A: “300 cm: 3×100 ”. B: “300 cm: añadido dos ceros”. C: “30 cm: multiplico por 10”.

Caso 2 · Pitágoras mediante áreas: ficha 8.G.8.1

A: “ $9+16=25$, por eso demuestra el teorema para todos”. B: propone retirar los mismos cuatro triángulos de cuadrados iguales y comparar las áreas restantes.

Caso o indicador elegido:

Qué observo en la respuesta y qué no puedo concluir aún:

Qué pregunta o representación permitirá comprobarlo:

Qué apoyo concreto usaré y qué hará el estudiante:

Qué nueva evidencia pediré y qué criterio observaré:

Comparta por chat o voz: “Observé...; comprobaré...; apoyaré con...; revisaré mediante...”.

No comparta nombres, expedientes ni producciones identificables en la reunión.