

Una decisión para la próxima clase

Tarea de aplicación · Análisis de datos y uso de resultados

1. Seleccione una necesidad por comprobar

Elija un indicador que corresponda al avance de su grupo. Registre fuente y fecha del dato inicial: nota, resultado previo o producción. No asigne una dificultad individual sólo desde un porcentaje agregado.

2. Compruebe y ajuste un apoyo

Use una tarea breve que permita representar o explicar. Distinga resultado, estrategia y justificación. Seleccione el apoyo que responde a la evidencia y dé al estudiante una oportunidad de usar la retroalimentación.

3. Reúna una nueva evidencia

Pida otra producción del mismo aprendizaje con valores o contexto distintos. Observe con criterios equivalentes y registre si respondió con autonomía o con apoyo. La falta de producción requiere otra oportunidad; no es automáticamente un error conceptual.

4. Comparta una síntesis por Teams

Indique: aprendizaje y fuente; qué observó; qué apoyo aplicó; qué mostró la nueva producción; y cuál será el siguiente ajuste. Use una síntesis sin información que permita identificar estudiantes. No se requiere enviar expedientes o notas individuales.

Revise la utilidad

- La fuente corresponde al grupo y se identifica su fecha.
- La evidencia observa la demanda matemática del indicador.
- El apoyo responde a lo observado.
- La nueva comprobación permite decidir el siguiente paso.

Fecha y espacio de entrega: se acordarán durante la orientación por Teams.