

Práctica individual por Teams

Inclusión y atención a la diversidad · 4 minutos

Elija una tarea que ya usa en Matemáticas y un recurso del taller. Describa necesidades observadas, sin identificar estudiantes. Puede trabajar en papel o notas digitales; no requiere parejas ni abrir una aplicación.

1. Tarea, objetivo y criterio que conservaré

Qué debe comprender, representar o justificar.

2. Barrera observada y fortaleza del estudiante

Qué impide demostrar el aprendizaje y qué ya puede hacer.

3. Recurso y apoyo concreto que usaré

Una consigna, modelo, pista, vocabulario u opción de acceso.

4. Pregunta para quien ya logra el objetivo

Profundizar: comparar, argumentar, generalizar o construir un contraejemplo.

5. Evidencia individual y próximo ajuste

Qué respuesta pediré; cuándo retirar una pista o cambiar el apoyo.

Chat o voz: "Tarea / apoyo / evidencia que recogeré".

Retire pistas de enseñanza según evidencia; conserve ayudas de acceso y ajustes individuales necesarios.