

Pruebe un apoyo en su clase

Tarea de aplicación · Inclusión y atención a la diversidad

1. Prepare una adaptación breve

Elija una tarea y un recurso. Conserve el aprendizaje, describa una barrera observada y seleccione un apoyo concreto. Prepare una pregunta de profundización para quien ya domina. Si cambia el objetivo, indique qué cambia y siga los acuerdos individuales correspondientes.

2. Aplique durante 8-12 minutos

Recoja una respuesta breve antes del apoyo. Modele o guíe lo necesario y dé al estudiante oportunidad de razonar. Puede usar proyección, dispositivo o papel. La rapidez no sustituye la explicación como evidencia.

3. Compruebe y decida

Pida un caso nuevo del mismo aprendizaje. Observe representación, estrategia y justificación según el objetivo. Registre qué logró con apoyo y con autonomía. Pregunte qué le ayudó. Ajuste o retire pistas de enseñanza; conserve ayudas de acceso que siguen siendo necesarias.

4. Comparta una síntesis por Teams

Tarea y objetivo; necesidad observada; apoyo aplicado; evidencia obtenida; siguiente ajuste. No comparta nombres, expedientes, información médica ni producciones identificables. La fecha y el espacio de entrega se acordarán en la reunión.

Criterios de utilidad

- El apoyo responde a una barrera específica.
- El estudiante razona y puede demostrar el aprendizaje.
- El criterio matemático se conserva o el cambio se identifica.
- La evidencia permite ajustar el apoyo y ofrecer mayor profundidad.