

Una aplicación para la próxima clase

Tarea breve · Integre un recurso del banco durante 5-15 minutos

Objetivo: que el estudiante use una función digital para representar, explorar o comprobar una idea matemática y explique su razonamiento.

1. Prepare su microactividad

Seleccione grado, contenido, indicador vigente y UN recurso existente. Conserve su enlace y fuente. Redacte una predicción inicial, una acción en la aplicación y una comprobación individual. Pruebe el acceso antes de la clase.

2. Impleméntela y observe

Puede proyectar y recoger respuestas en papel: no necesita un dispositivo por estudiante. Solicite una explicación antes y después de manipular. No use la puntuación de la aplicación como única evidencia.

3. Comparta un hallazgo por Teams

Entregue una síntesis breve: recurso y enlace; objetivo; consigna; evidencia observada; una dificultad y el próximo ajuste. Puede describir dos producciones sin adjuntar imágenes ni información identificable del estudiante.

Criterios para revisar la utilidad

- El recurso responde a un contenido y necesidad concretos.
- El estudiante predice, representa o explica; participa matemáticamente.
- La evidencia permite distinguir comprensión de ejecución mecánica.
- El ajuste siguiente responde a lo que se observó.

Fecha y espacio de entrega: se acordarán durante la orientación por Teams.