

Orientación 01 · Resolución de problemas

Orientación a distancia por Teams · Trabajo individual · Contexto ficticio

Arreglo común: cada mesa rectangular tiene 2 puestos por lado largo y 1 por lado corto. Se unen por los lados cortos en una sola fila; en cada unión se eliminan 2 puestos.

Rutina: comprender · representar · planificar · resolver · comprobar.

Intervención docente · 4 minutos

Un estudiante dice: Para 18 estudiantes usaré 3 mesas, porque $3 \times 6 = 18$. Identifique el error, redacte una pregunta que lo ayude a revisar y seleccione un apoyo. Publique en el chat: Error: ... / Pregunta: ... / Apoyo:

Comprobación individual · 2 minutos

Para 27 estudiantes, con el mismo arreglo, redacte la consigna que daría al estudiante y qué observaría. Chat: Consigna: ... / Evidencia que observaré: Solicite representación, decisión justificada y comprobación de una mesa menos.

Salida en el chat: mi grado/tema / pregunta que usaré / evidencia que recogeré.
