

De la orientación a su próxima clase

Tarea de aplicación docente · Orientación 01 · Entrega por Teams

Propósito: preparar y aplicar una microsecuencia que enseñe a comprender, representar, planificar, resolver y comprobar un problema del contenido que atiende su grupo.

1 · Prepare un plan breve de una página

- Indique grado y tema. Elija una situación que exija decidir y justificar; ajuste el reto al avance del grupo.
- Redacte un problema para modelar y compruebe su solución. Incluya un dibujo, tabla u otra representación que explique la relación matemática.
- Escriba dos preguntas de apoyo que inviten al estudiante a explicar o revisar, sin darle toda la operación o la respuesta. Indique el error que atendería y el apoyo que ofrecería.
- Prepare un problema nuevo para la comprobación individual y su solución esperada. Conserve la relación matemática y cambie los datos o el contexto.
- Precise la evidencia que recogerá: por ejemplo, si el modelo representa las condiciones, si el estudiante justifica el plan y si comprueba la decisión.

2 · Comparta el plan en Teams

Envíelo como texto o documento en el canal o conversación que indique el facilitador. La fecha de entrega se acordará en la orientación. No necesita usar el módulo de Tareas para completar esta actividad.

3 · Aplique y comente lo observado

Después de usarlo en su clase, responda en ese espacio de Teams: ¿qué paso lograron con autonomía?, ¿qué pregunta o apoyo ayudó?, ¿qué ajustará en la próxima ocasión? Comparta una síntesis; no incluya nombres ni imágenes identificables de estudiantes.

Criterios de revisión del plan

La representación y la solución son correctas; las preguntas dejan pensar al estudiante; la comprobación individual permite observar el proceso. El ejemplo de las mesas es una referencia de formación, no la tarea obligatoria para todos los grados.