

¿Publicamos ese titular?

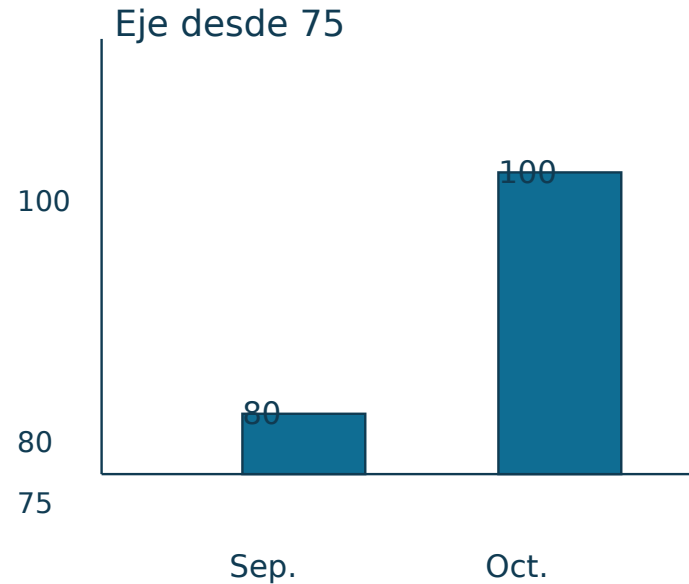
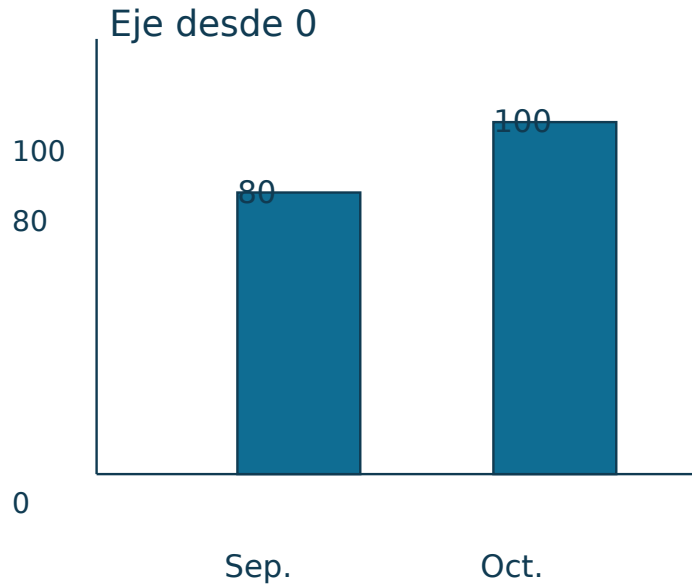
Problema contextualizado · 8.E.10.3

El comité de una biblioteca ficticia recibe registros simulados de 80 visitas en septiembre y 100 en octubre. Una gráfica usa un eje vertical desde 75; otra usa un eje desde 0. Un titular afirma: “Las visitas se multiplicaron por cinco”. Debemos decidir si publicarlo.

Representar → decidir → justificar → comprobar

Un modelo para explorar la situación

Use la primera hoja del estudiante; identifique magnitudes y unidades.



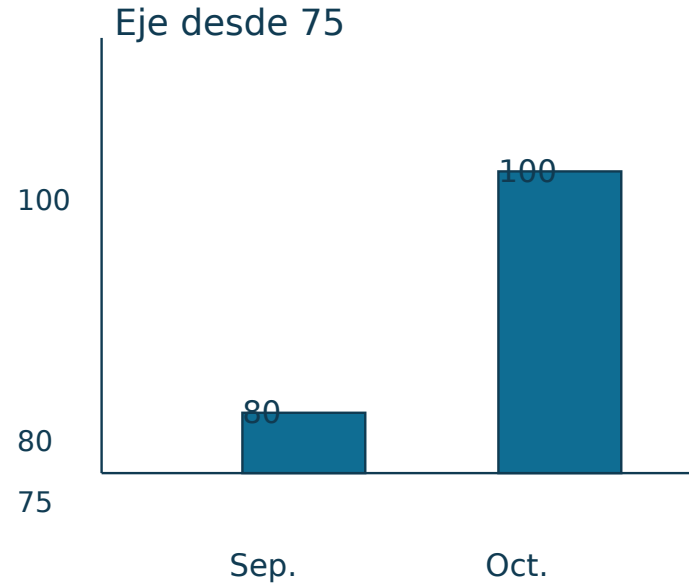
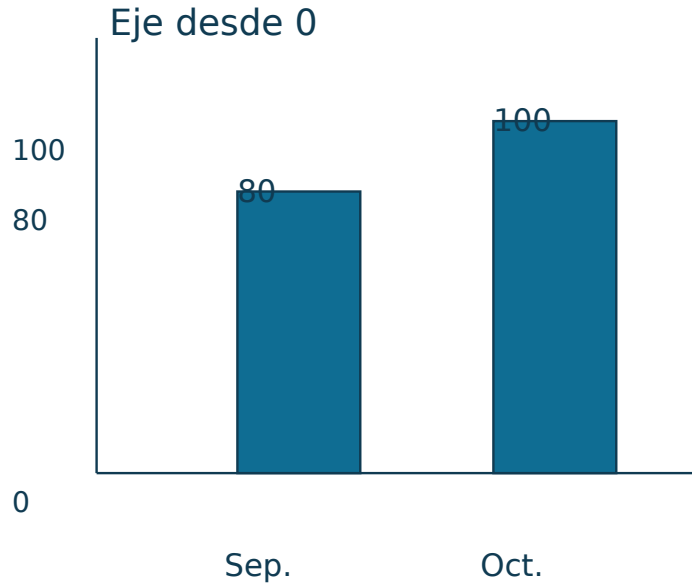
La decisión del equipo

Explique con un modelo y compruebe todas las condiciones del reto.

1. Compara la información y la impresión visual de las dos escalas. Identifica la base de cada eje.
2. Calcula cambio absoluto y porcentual respecto de septiembre.
3. Acepta o corrige el titular y diseña una gráfica que permita comprobar tu argumento.

Representación de referencia

Mostrar después de recoger las decisiones y argumentos del grupo.



Construye, comprueba y explica

En pares: quien construye el modelo y quien comprueba; cambien roles.

Si divide alturas dibujadas: vuelva a las etiquetas 80 y 100 y diferencie valor de base de barra.

Si calcula porcentaje sobre 100: identifique septiembre como base del aumento y represente 20 de 80.

Un ejemplo distinto para pensar el método

Conecte la representación con la operación o la regla.

Ejemplo distinto: 20 y 30 asistentes dan aumento de 10, que es 50 % respecto de 20.

Un eje desde 18 produciría alturas 2 y 12; esa razón visual no equivale a la razón $30/20$.

Exploración complementaria verificada

Recurso externo; no reemplaza la actividad original del Handout.

AAMT · Scale activity

Seleccione el contenido relacionado con este indicador. Si está en inglés, adapte las consignas y reserve las soluciones para el maestro.

Abrir recurso complementario

Descargar, imprimir y utilizar

Hojas del estudiante y guía docente separadas; los botones web necesitan internet.

PDF del estudiante · 2 páginas

Guía docente · 2 páginas

Imprima una copia por estudiante. Mantenga las respuestas en la guía del maestro. Para trabajar sin conexión, extraiga el paquete y abra directamente los PDF.

Abrir recursos de esta unidad y semana

Una situación nueva: respuesta individual

Utilice la segunda hoja; compare el razonamiento con la primera producción.

Otro informe simulado compara 40 participantes en Deportes y 50 en Arte. El eje de una gráfica comienza en 38 y alguien afirma que Arte tiene seis veces más participantes.

Explica cómo la escala produce alturas de 2 y 12.

Calcula la comparación real y propone un titular sustentado.

Fuentes, alcance y revisión docente

Plan 12.2.5 · Autoría del complemento: PAM

Tema del plan 12.2.5: gráficas engañosas. Se enfoca 8.E.10.3; no cubre toda la revisión de estadísticas de la unidad.

Los datos del reto y sus modelos son ficticios y originales de PAM. El material oficial del DE se consulta por separado. Ajuste al avance del grupo.

Carpeta oficial del DE