

Una excursión que sí podemos costear

Problema contextualizado · 5.N.3.2

Un grupo ficticio de 24 estudiantes dispone de \$220 para una excursión. El comité debe elegir el plan A o B sin exceder el presupuesto. La entrada cuesta \$3 por estudiante; las otras partidas ya son totales para el grupo.

Representar → decidir → justificar → comprobar

Un modelo para explorar la situación

Use la primera hoja del estudiante; identifique magnitudes y unidades.

Transporte Precio del plan	Entradas Precio del plan	Merienda Precio del plan	Materiales Precio del plan
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

--

Barra del presupuesto: \$220. Marca gastos y saldo.

La decisión del equipo

Explique con un modelo y compruebe todas las condiciones del reto.

1. Completa las entradas. Representa el presupuesto con tarjetas de dinero o una barra de gastos.
2. Estima y calcula cada total. ¿Qué plan cumple el límite de \$220?
3. El taller entrega 6 etiquetas por estudiante. ¿Cuántas necesitan? Justifica con grupos.

Representación de referencia

Mostrar después de recoger las decisiones y argumentos del grupo.

Comparación con el límite de \$220

A



\$207.75

B



\$224.20

Límite \$220

Construye, comprueba y explica

En pares: quien construye el modelo y quien comprueba; cambien roles.

Si alinea 84.75 y 72 por el último dígito: escriba 72.00 y alinee unidades, décimas y centésimas con tarjetas.

Si cuenta la entrada una sola vez: construya 24 grupos de \$3 antes de sumar partidas.

Un ejemplo distinto para pensar el método

Conecte la representación con la operación o la regla.

Ejemplo distinto: una caja cuesta \$8.75 y el transporte \$2.40. Con \$12, el total es \$11.15 y quedan \$0.85.

Descomponga dólares y centavos; compruebe $11.15 + 0.85 = 12.00$.

Exploración complementaria verificada

Recurso externo; no reemplaza la actividad original del Handout.

NRICH · The Money Maze

Seleccione el contenido relacionado con este indicador. Si está en inglés, adapte las consignas y reserve las soluciones para el maestro.

Abrir recurso complementario

Descargar, imprimir y utilizar

Hojas del estudiante y guía docente separadas; los botones web necesitan internet.

PDF del estudiante · 2 páginas

Guía docente · 2 páginas

Imprima una copia por estudiante. Mantenga las respuestas en la guía del maestro. Para trabajar sin conexión, extraiga el paquete y abra directamente los PDF.

Abrir recursos de esta unidad y semana

Una situación nueva: respuesta individual

Utilice la segunda hoja; compare el razonamiento con la primera producción.

Ahora participan 20 estudiantes y el límite es \$195. Se mantienen transporte A (\$84.75), entrada de \$3 por persona, merienda total \$27 y materiales \$18.60.

Estima el costo y decide si alcanza el presupuesto.

Calcula cuánto queda o falta y comprueba con otra representación.

Fuentes, alcance y revisión docente

Plan 5.2.4 · Autoría del complemento: PAM

5.N.3.2: suma y resta de decimales; apoyo a multiplicación cardinal de 5.N.3.1. El recurso externo incluye operaciones y porcentajes; seleccionar solo lo adecuado.

Los datos del reto y sus modelos son ficticios y originales de PAM. El material oficial del DE se consulta por separado. Ajuste al avance del grupo.

Carpeta oficial del DE