

¿Más canteros significa más semillas?

Problema contextualizado · 7.N.4.3

El club ficticio compara dos acuerdos. A entrega 6 semillas por cada cantero. B reparte una bolsa fija de 48 semillas por igual entre los canteros. No confundamos cantidad total con cantidad por cantero.

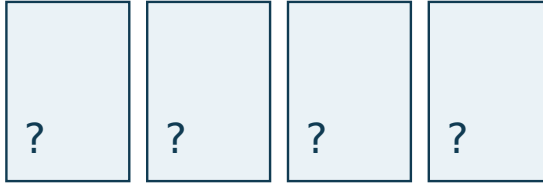
Representar → decidir → justificar → comprobar

Un modelo para explorar la situación

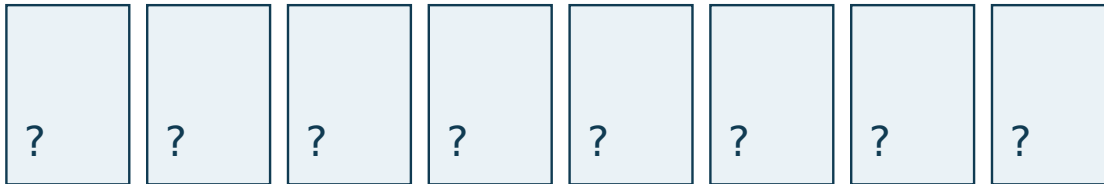
Use la primera hoja del estudiante; identifique magnitudes y unidades.

48 semillas: reparte sin cambiar el total.

4 canteros



8 canteros



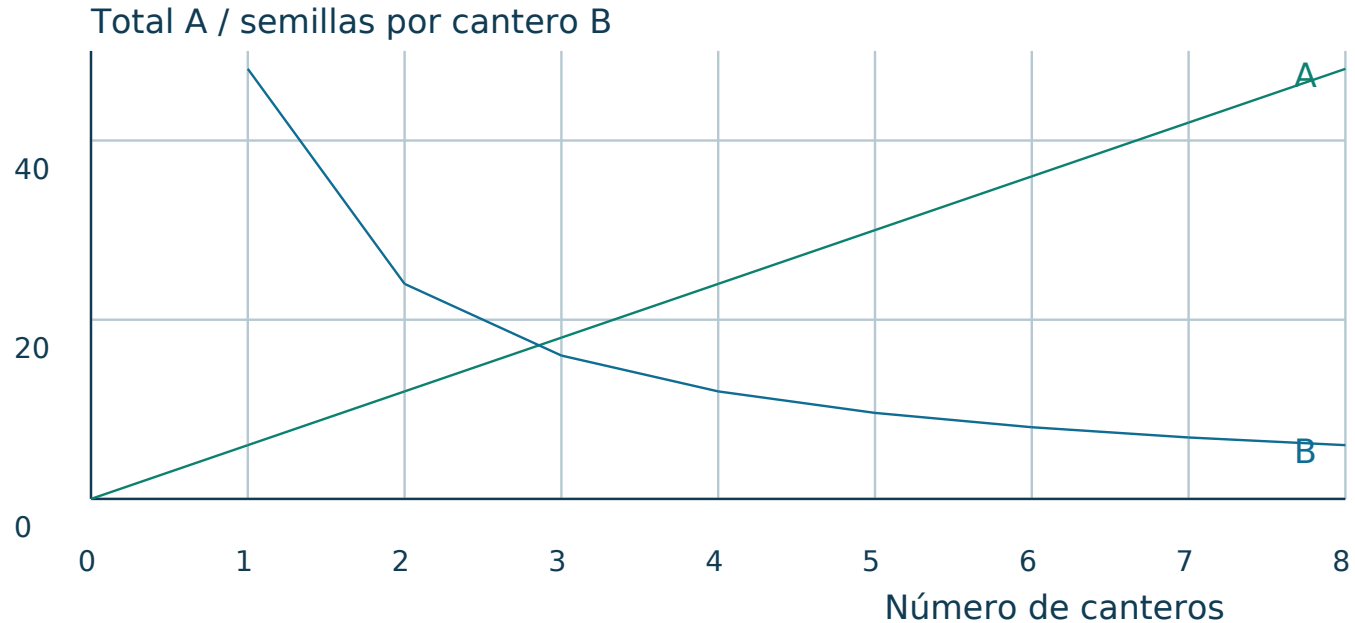
La decisión del equipo

Explique con un modelo y compruebe todas las condiciones del reto.

1. Representa ambos acuerdos con fichas, tablas y pares ordenados.
2. Decide cuál relación es directa y cuál inversa. Escribe su regla.
3. De la bolsa de 48 se reserva 25 %. ¿Cuántos canteros de 6 semillas pueden prepararse con lo restante?

Representación de referencia

Mostrar después de recoger las decisiones y argumentos del grupo.



Construye, comprueba y explica

En pares: quien construye el modelo y quien comprueba; cambien roles.

Si llama directa a cualquier tabla creciente: identifique primero las magnitudes y compruebe el cociente.

Si usa $y = 6x$ para el reparto fijo: distribuya 48 fichas en 2 y 4 grupos y compare producto y cociente.

Un ejemplo distinto para pensar el método

Conecte la representación con la operación o la regla.

Ejemplo: 5 fichas por mesa da $y = 5x$; repartir 20 fichas entre x mesas da $y = 20/x$.

Con 4 mesas, los valores son 20 en total y 5 por mesa, respectivamente.

Exploración complementaria verificada

Recurso externo; no reemplaza la actividad original del Handout.

OpenStax · Direct and Inverse Variation

Seleccione el contenido relacionado con este indicador. Si está en inglés, adapte las consignas y reserve las soluciones para el maestro.

Abrir recurso complementario

Descargar, imprimir y utilizar

Hojas del estudiante y guía docente separadas; los botones web necesitan internet.

PDF del estudiante · 2 páginas

Guía docente · 2 páginas

Imprima una copia por estudiante. Mantenga las respuestas en la guía del maestro. Para trabajar sin conexión, extraiga el paquete y abra directamente los PDF.

Abrir recursos de esta unidad y semana

Una situación nueva: respuesta individual

Utilice la segunda hoja; compare el razonamiento con la primera producción.

Otra bolsa contiene 60 semillas. Se reserva 20 % y el resto se distribuye en canteros de 4 semillas. Compare también repartos de toda la bolsa entre 3, 5 y 10 canteros.

Representa los repartos y explica qué permanece constante.

Decide cuántos canteros de 4 semillas se pueden preparar después de reservar 20 %.

Fuentes, alcance y revisión docente

Plan 7.2.4 · Autoría del complemento: PAM

Se trabaja 7.N.4.3 y se apoya el porcentaje de 7.N.4.4. El plan escribe una vez 7.4.N.3; se conserva el original y se usa el código válido del catálogo. No se cubre toda 7.M.12.1.

Los datos del reto y sus modelos son ficticios y originales de PAM. El material oficial del DE se consulta por separado. Ajuste al avance del grupo.

Carpeta oficial del DE